

Ta **voix**. Ton **Québec**. Exprime-toi maintenant!

RAPPORT DE
LA CONSULTATION
PUBLIQUE POUR
LA JEUNESSE 2023

25 septembre –
2 novembre 2023



La présente publication a été réalisée par le
ministère de la Culture et des Communications.
Une version accessible du présent document est
en ligne sur le site Web Quebec.ca.

Dépôt légal : avril 2024
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISBN : 978-2-550-97360-7 (PDF)

Tous droits réservés pour tous les pays.
© Gouvernement du Québec, 2024



Mot du ministre et de son adjoint parlementaire

C'est avec plaisir que nous présentons le *Rapport de la consultation publique pour la jeunesse 2023* en vue de l'élaboration du troisième Plan d'action jeunesse de la Politique québécoise de la jeunesse 2030.

Plus qu'un simple document comportant des données, le présent rapport témoigne de la volonté des jeunes consultés et des acteurs du milieu de favoriser un meilleur épanouissement de la jeunesse du Québec pour les années à venir. Il comporte les principaux constats et les idées prédominantes émanant de la consultation menée du 25 septembre au 2 novembre 2023 par les équipes du Secrétariat à la jeunesse, qui ont entendu quelque 1 300 personnes de partout au Québec, reçu 100 mémoires et 647 réponses au questionnaire en ligne. Cette démarche importante a permis de mieux connaître les besoins actuels et les ambitions de centaines de jeunes de 12 à 35 ans. Ce rapport incarne les idées et les aspirations qu'ils et elles ont exprimées en matière de santé, d'éducation, de citoyenneté, d'emploi, d'entrepreneuriat, d'environnement et de culture.



Nous sommes très heureux des résultats de cette consultation, lesquels nous serviront à concevoir et à déployer un nouveau plan d'action à l'image des priorités des jeunes d'aujourd'hui. Notre engagement est ferme : nous mettrons en œuvre des mesures concrètes qui répondront le mieux possible aux ambitions, aux aspirations et aux besoins exprimés lors de cette vaste tournée d'écoute des préoccupations du milieu.

À tous ceux et celles qui ont participé et qui ont communiqué leurs idées inspirantes, nous vous adressons nos plus sincères remerciements. Nous sommes convaincus que le prochain plan d'action sera un levier fort pour faire briller davantage la jeunesse québécoise, l'appuyer dans ses défis et l'aider à bâtir un Québec où la voix des jeunes a une incidence déterminante sur l'avancement de notre société.

Bonne lecture et vive la jeunesse québécoise!

Mathieu Lacombe

Ministre de la Culture et des Communications, ministre responsable de la Jeunesse et ministre responsable de la région de l'Outaouais

Samuel Poulin

Adjoint parlementaire du ministre de la Culture et des Communications et du ministre responsable de la Jeunesse

À propos du Secrétariat à la jeunesse

Le Secrétariat à la jeunesse (SAJ) a pour mission de positionner la jeunesse au cœur de l'action et au centre des priorités de la société québécoise. Il coordonne et appuie les actions du gouvernement en ces matières et défend les intérêts de la jeunesse du Québec, au Canada et sur la scène internationale. Soucieux du développement et du déploiement du plein potentiel de la jeunesse québécoise, le SAJ appuie, soutient et conseille le premier ministre, les ministres, les ministères, les organismes publics et les partenaires du milieu afin qu'ils tiennent compte des réalités particulières des jeunes. Il souhaite être porteur de la voix d'une jeunesse audacieuse, innovante et source de fierté pour le Québec et être le catalyseur d'actions, d'initiatives et de projets structurants pour celle-ci.

La Politique québécoise de la jeunesse 2030

La Politique québécoise de la jeunesse 2030 s'adresse aux jeunes Québécoises et Québécois âgés de 15 à 29 ans. Elle leur permet de jouer pleinement le rôle qui leur revient aujourd'hui, en tant que citoyennes et citoyens, dans le développement du Québec de demain. La Politique s'actualise par le déploiement de stratégies et de plans d'action jeunesse. Riche d'une expertise et d'un savoir-faire reconnu, le SAJ soutient et accompagne le milieu dans la mise en œuvre d'actions structurantes et pour la jeunesse.

Stratégie d'action jeunesse 2016-2021

- 5 axes d'intervention et des mesures transversales.
- Des investissements du SAJ de plus de 200 M\$ sur 5 ans, somme à laquelle se sont ajoutées les contributions des autres ministères et organismes ayant participé à la Stratégie.
- Plus de 90 initiatives, dont plus de 60 nouvelles, qui ont permis, à terme, de joindre approximativement 300 000 jeunes par année.

Le Plan d'action jeunesse 2021-2024

- 7 axes d'intervention et des mesures transversales.
- Des investissements gouvernementaux de plus de 300 millions de dollars, sur 3 ans, dont 169 millions de dollars pour la mise en œuvre de mesures sous la responsabilité du SAJ.
- Plus de 130 initiatives, dont plus de 80 nouvelles, qui ont permis, à terme, de joindre approximativement 500 000 jeunes.

Les actions phares

- Un programme d'aide financière pour les infrastructures jeunesse déployé partout au Québec et permettant le financement de projets ponctuels d'acquisition, de rénovation et d'aménagement d'infrastructures pour améliorer la qualité de l'offre de service aux jeunes de 15 à 29 ans de l'ensemble du Québec.
- Une [Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec](#) qui regroupe les forces vives de la recherche et de l'intervention sur la jeunesse pour mieux connaître les diverses réalités des jeunes, répondre aux problèmes soulevés dans la Politique jeunesse et permettre au gouvernement d'appuyer ses actions sur des données probantes.

- Une intensification des actions auprès des jeunes Autochtones, notamment par le soutien offert pour de nouvelles stratégies jeunesse élaborées par les jeunes des Premières nations et Inuit.
- En partenariat avec l'organisme La Ruche, le [Fonds Mille et UN pour la jeunesse](#) est un fonds d'appariement qui allie le financement participatif, la contribution d'entreprises et le soutien du gouvernement du Québec. Il génère un effet de levier pour propulser partout au Québec les initiatives qui touchent principalement les jeunes de 15 à 29 ans.
- Afin de favoriser la mobilité des jeunes de 18 à 35 ans, tant sur la scène internationale qu'au Québec et ailleurs au Canada, le SAJ continue d'appuyer les programmes des Offices jeunesse internationaux du Québec.
- Les prix Reconnaissance jeunesse visent à souligner les actions exemplaires de jeunes qui permettent de faire briller le Québec ainsi que la contribution exceptionnelle d'acteurs qui se sont démarqués par leur engagement en faveur des jeunes au cours de leur parcours.

Autres actions phares

- **Cégeps en spectacle** : des événements, des concours et des rassemblements intercollégiaux dans plusieurs disciplines : arts de la scène, danse, théâtre, arts visuels, cinéma, improvisation et écriture dramatique. Ces activités font la promotion de l'animation culturelle auprès des étudiantes et étudiants du collégial provenant de 69 établissements d'enseignement. *Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec*
- **Place aux jeunes en région** : des services individualisés offerts à plus de 3000 jeunes pour faciliter et favoriser leur migration en région. Le programme est déployé dans 83 MRC et contribue à soutenir leur vitalité par l'arrivée de jeunes travailleurs.
- **OSEntreprendre** : des concours et des galas se concluant par un gala national, le Défi OSEntreprendre, récompensant la force entrepreneuriale des élèves, des étudiants (du primaire à l'université) ainsi que des entrepreneurs de moins de 35 ans. Le soutien permet également la tenue de la Semaine des entrepreneurs à l'école, un événement annuel qui vise à développer l'envie d'entreprendre chez les élèves et étudiants du secondaire à l'université.
- **Prestation de services en entrepreneuriat coopératif jeunesse** : une offre de services dispensés dans différents contextes (scolaires, parascolaires, en entreprise, etc.) pour donner les moyens aux élèves, étudiants (du secondaire à l'université) et aux jeunes professionnels (de 30 ans et moins) d'expérimenter l'entrepreneuriat coopératif. *Conseil québécois de la coopération et de la mutualité*
- **SISMIC** : des incubateurs d'entreprises collectives qui misent sur des pratiques innovantes et collaboratives pour le développement d'une idée entrepreneuriale ou d'un projet d'entreprise. Les personnes participantes ont un accès personnalisé à de la formation, à de l'accompagnement, à de l'expertise et à du mentorat pendant le processus d'idéation. *Chantier de l'économie sociale*
- **Pacte de l'école québécoise** : un programme visant à soutenir la transition écologique des écoles secondaires signataires du Pacte de l'école québécoise. Le programme est géré dans chaque école participante par un comité d'élèves. Il comprend notamment du soutien aux établissements et des outils. *Lab 22*
- **Reconnaître, honorer et promouvoir l'engagement étudiant et la persévérance** : des programmes pour reconnaître, honorer et promouvoir l'engagement étudiant à travers des projets contribuant à la formation de citoyens actifs au sein de la collectivité et ouverts sur le monde ainsi qu'à la tenue de galas destinés aux jeunes de 12 à 35 ans. *Force Avenir*

- **CiviQc** : un programme d'éducation et de participation civiques destiné aux jeunes de 15 à 17 ans, composé d'ateliers et de conférences, d'un rassemblement annuel des jeunes élus au conseil d'élèves ainsi que d'occasions d'échanges et de rapprochements entre des jeunes et des décideurs d'un territoire donné. En 2019-2020, près de 3000 jeunes ont participé aux activités. *Institut du Nouveau Monde*
- **Des outils pour l'autonomie** : des ateliers et des outils, notamment une application mobile, pour favoriser le développement de saines habitudes de vie des jeunes aux parcours de vie différents, en particulier ceux des Auberges du cœur. *Regroupement des Auberges du cœur*
- **Créneau Carrefour jeunesse, persévérance scolaire** : un service direct qui vise à encourager la persévérance scolaire ou le retour aux études des jeunes de 15 à 29 ans. L'objectif est d'augmenter la persévérance scolaire, la diplomation et la qualification des jeunes susceptibles de décrochage. *Réseau des carrefours jeunesse emploi du Québec*

Table des matières

Faits saillants **1**

Introduction **5**

La jeunesse : une préoccupation partagée par tous	6
Démarche de consultation	8
Participation aux activités de consultation	8
Questionnaires en ligne	8
Mémoires.....	8

Méthodologie **9**

Emploi **10**

Un marché du travail qui doit s'adapter	11
L'importance de développer des compétences transversales ou « soft skills »	13
Apprendre à mieux se connaître.....	15

Entrepreneuriat **18**

Faire de la promotion et de la sensibilisation auprès des jeunes.....	19
Permettre aux jeunes d'expérimenter et d'innover	20
Démystifier l'entrepreneuriat sous ses différentes formes	21
Offrir de l'accompagnement et du soutien	24

Environnement **27**

Des jeunes qui veulent être entendus.....	28
Agir sur les actions collectives et les gestes structurants, et multiplier les occasions d'engagements.....	30
Favoriser l'éducation à l'environnement et les gestes écoresponsables.....	34
Générer de l'espoir et aider les jeunes à ressentir du bien-être.....	37

Culture **39**

Valoriser la culture dans la vie des jeunes.....	40
Une culture accessible pour les jeunes.....	44
Soutenir davantage la culture et les artistes québécoises et québécois.....	46
Une culture inclusive et ouverte à la diversité.....	47
La langue française, une langue plurielle.....	50

Éducation **53**

L'école : un milieu de vie sain, sécuritaire et adapté à toutes et tous.....	54
Des sources de motivation et des besoins variés, mais une demande pour plus de services dans le milieu scolaire.....	55
Mettre l'accent sur le plaisir d'apprendre plutôt que sur la performance.....	58
Accroître l'accessibilité aux études supérieures.....	61

Santé **62**

Rendre l'activité physique agréable et accessible.....	63
Adopter une saine alimentation.....	65
Adopter un mode de vie sain pour une meilleure santé globale.....	66
Favoriser une santé mentale positive.....	67
Dépendances.....	70

Citoyenneté **72**

Des jeunes qui veulent s'impliquer et s'engager pour des causes qui leur sont chères.....	73
Plaidoyer pour un vivre-ensemble harmonieux.....	75
Des jeunes écoutés et considérés pour contribuer à la société.....	78

Autres enjeux **82**

La mobilité des jeunes au Québec, au Canada et à l'international....	83
Le numérique et l'intelligence artificielle.....	85
La hausse du coût de la vie et la littératie financière.....	88
L'accès au logement.....	90
Communiquer avec les jeunes.....	91

Conclusion **93**

Faits saillants

Le présent *Rapport de la consultation publique pour la jeunesse 2023* expose les idées prédominantes et les principaux constats qui ressortent de cette consultation menée à l'automne 2023 par le Secrétariat à la jeunesse en vue de l'élaboration du troisième Plan d'action jeunesse de la Politique québécoise de la jeunesse 2030.

Emploi



Les jeunes consultés font valoir l'importance accordée au fait que le marché du travail devrait s'adapter à eux et répondre à leurs attentes pour mieux les accueillir. Ils veulent une meilleure conciliation entre le travail et les différentes sphères de leur vie. L'emploi qu'ils cherchent doit s'arrimer à leurs valeurs. Ils souhaitent également être davantage outillés pour développer leurs compétences de base et transversales. Ils désirent pouvoir expérimenter afin de trouver l'emploi qui leur convient.

Entrepreneuriat



Plusieurs jeunes soutiennent qu'il est important de promouvoir l'entrepreneuriat et l'esprit d'entreprise dans le milieu scolaire. Ils soulignent qu'il faut démystifier les différents modèles d'entreprise auprès de la jeunesse, notamment l'entrepreneuriat collectif ou social. Encore là, les jeunes consultés veulent plus d'occasions d'expérimenter et d'innover. Ils souhaitent que soit encouragée une culture entrepreneuriale où l'erreur est considérée comme une étape d'apprentissage et non comme un échec.

Environnement



Les jeunes et les organisations consultés sont préoccupés par l'environnement. Ils souhaitent que leurs voix soient davantage entendues et veulent être impliqués plus concrètement dans la recherche de solutions. Ils désirent des environnements favorables à l'adoption de comportements écologiques. Plusieurs demandent plus d'efforts de sensibilisation et d'éducation en la matière, et que soient mieux communiqués les bons coups et les avancées concrètes, et ce, pour générer de l'espoir chez les jeunes.

Culture



Les consultations ont permis d'affirmer que la culture doit occuper une place plus importante dans la vie des jeunes, et ce, en raison de ses effets positifs sur leur développement. Les jeunes consultés veulent que l'offre culturelle soit plus accessible. Ils soulignent l'importance de valoriser davantage la grande diversité de la culture québécoise. Ils plaident pour une approche positive concernant la langue française, qui consiste à montrer les bénéfices de parler français au Québec et à l'international.

Éducation



En matière d'éducation, les jeunes et les organisations consultés veulent que le milieu scolaire soit un environnement sain, sécuritaire et bienveillant. L'apport du personnel enseignant compétent, qualifié et passionné est important pour eux. De plus, ils souhaitent pouvoir bénéficier de ressources d'aide, et ce, tant à l'école qu'à l'extérieur de l'école. Plusieurs estiment qu'il faut miser sur les notions d'effort et de plaisir d'apprendre plutôt que de se concentrer uniquement sur la performance et la réussite scolaire. Ils veulent aussi un meilleur accès aux études supérieures, par l'entremise notamment d'une bonification de l'aide financière aux études ou de la rémunération des stages.

Santé



Les jeunes consultés sont conscients que la santé physique et mentale est essentielle pour leur développement. Ils souhaitent retrouver le plaisir de bouger. Cela implique, selon eux, des équipements et des environnements sportifs accessibles et gratuits leur permettant d'adopter un mode de vie sain. Les jeunes qui se sont exprimés sont aussi préoccupés par l'enjeu de la santé mentale : ils estiment qu'il faut favoriser la connaissance et l'estime de soi ainsi que valoriser l'importance de prendre soin de soi.

Citoyenneté



Les jeunes consultés valorisent la participation citoyenne et veulent s'impliquer ainsi que s'engager dans des causes qui leur sont chères. Ils souhaitent vivre dans une société bienveillante, accueillante, équitable et respectueuse. Plusieurs demandent à être consultés en continu afin que les instances tiennent compte de leurs aspirations, leurs préoccupations et leurs besoins pour inclure leur vision de la jeunesse dans les politiques publiques. Les jeunes ont aussi pour objectif de se développer comme leaders, par exemple par la création d'espaces d'influence pour eux.

Autres enjeux



La mobilité des jeunes au Québec, au Canada et à l'international

Plusieurs jeunes désirent vivre une expérience de mobilité dans une autre région du Québec, une autre province canadienne ou un autre pays.



Le numérique et l'intelligence artificielle

Les jeunes sont les témoins de l'évolution rapide du numérique et de l'intelligence artificielle. Les personnes consultées veulent développer leurs connaissances en la matière, y voient des occasions, mais aussi des effets néfastes potentiels sur leur santé physique et mentale.



La hausse du coût de la vie et la littératie financière

Les jeunes consultés affirment être affectés par la hausse du coût de la vie et souhaitent développer leurs compétences en littératie financière.



L'accès au logement

La situation du logement préoccupe les jeunes consultés, qui souhaitent que soit amélioré l'accès à des logements abordables.

Introduction

La Politique québécoise de la jeunesse, lancée en 2016, représente le cadre de référence qui guide l'action gouvernementale en matière de jeunesse jusqu'en 2030. Elle est mise en œuvre par des plans d'action successifs qui contiennent des mesures soutenues par le gouvernement du Québec. Celles-ci permettent d'en réaliser les objectifs en vue d'accompagner les jeunes dans leur parcours vers l'autonomie.

Le Plan d'action jeunesse 2021-2024, le deuxième qui découle de la Politique, a pris fin le 31 mars dernier. En vue de son renouvellement, le Secrétariat à la jeunesse (SAJ) a entrepris une vaste démarche de consultation, sous le thème « Ta voix. Ton Québec. Exprime-toi maintenant! ». Cette consultation publique pour la jeunesse a été déployée à travers le Québec dans le but de recueillir des données sur les besoins, les ambitions et les préoccupations des jeunes de 12 à 35 ans et des acteurs du milieu de la jeunesse.

Puisque la jeunesse québécoise doit relever de grands défis dans le contexte actuel, marqué notamment par les transitions climatiques, démographiques et numériques, la consultation publique a été l'occasion de l'écouter et d'alimenter la réflexion entourant la mise en œuvre d'initiatives et d'actions structurantes qui sauront répondre à ses besoins et, par le fait même, aux objectifs définis dans la Politique.

Les défis de la jeunesse : une préoccupation partagée par tous

La consultation publique de l'automne 2023 s'est inscrite dans un contexte favorable à la collaboration, celui-ci installé et développé depuis de nombreuses années par le Secrétariat à la jeunesse. En effet, le SAJ a entretenu et mis en place, au fil du temps, des relations partenariales de qualité avec le milieu entourant le développement et le déploiement d'initiatives et d'actions structurantes au profit de la jeunesse du Québec.

Depuis le lancement de la Politique québécoise de la Jeunesse (PQJ) en 2016, la Stratégie d'action jeunesse 2016-2021, puis le Plan d'action jeunesse 2021-2024 ont permis le déploiement d'un nombre croissant de projets qui permettent au SAJ d'accroître l'offre de services auprès des jeunes et aussi de bien jouer son rôle stratégique de représentation des intérêts et des besoins des jeunes afin d'influencer l'action gouvernementale.

Les acteurs du milieu de la jeunesse soutenus dans le cadre de ces plans sont connus et reconnus dans leurs milieux et ils ont une expertise recherchée dans la réalisation de leurs mandats. En collaboration avec les autorités gouvernementales, ils s'assurent de mener à bien les mesures et les actions structurantes auprès des groupes ciblés.

Au cours des dernières années, un Comité des partenaires a été mis en place. Celui-ci est un espace privilégié qui permet de rassembler, d'échanger, de consulter et d'informer les ressources du milieu intervenant auprès des jeunes. Ce comité a pour objectif de recueillir et de partager des informations provenant du terrain sur les enjeux émergents ou prioritaires liés à la jeunesse, des connaissances scientifiques pertinentes, des réalités vécues par les organismes, des besoins et des attentes envers le Secrétariat à la jeunesse et le gouvernement du Québec, ceci afin d'identifier des pistes d'actions et de solutions.

Le Comité de partenaires ainsi que la Grande rencontre annuelle des partenaires constituent des leviers importants qui permettent le partage d'informations sur des enjeux émergents ou prioritaires liés à la jeunesse, ainsi que sur des réalités vécues par les organismes jeunesse. Or, depuis le lancement de la PQJ, les partenaires du SAJ ont été consultés tout au long des différentes étapes qui ont conduit à l'élaboration du Plan d'action jeunesse.

En parallèle, des rencontres régulières du Comité interministériel jeunesse, formé de représentantes et de représentants des ministères et des organismes publics, favorisent le partage d'informations, la collaboration et l'échange d'expertise en matière de jeunesse. Il s'agit d'un canal privilégié permettant au SAJ de partager les préoccupations du terrain vécues par les jeunes et les organismes travaillant auprès d'eux.

La démarche de consultation, ajoutée à ces canaux d'échanges, a d'ailleurs contribué à développer davantage la relation de confiance qui s'est établie depuis plusieurs années entre le SAJ et près de 200 partenaires et plus d'une quarantaine de ministères et organismes. Ils ont été nombreux à participer aux activités de consultation, à produire des mémoires et à remplir le questionnaire Web.

Plusieurs d'entre eux ont témoigné de leur appréciation de la qualité de ce partenariat. Ils apprécient que cette relation permette de construire conjointement des projets et de les faire évoluer ensemble. Le Secrétariat à la jeunesse est à l'écoute des préoccupations et des situations particulières vécues sur le terrain, et met en place les dispositions nécessaires pour adapter autant que possible les services aux besoins actuels des jeunes.

Démarche de consultation

La consultation s'est déployée autour d'une grande diversité de thèmes, dont les 7 axes d'intervention du Plan : emploi, entrepreneuriat, environnement, culture, éducation, santé et citoyenneté, ainsi que quelques autres enjeux.

Un guide de consultation¹ a préalablement été élaboré pour alimenter la réflexion. Toutes les personnes et les organisations qui souhaitaient s'exprimer pouvaient le faire de 3 façons distinctes.

Participation aux activités de consultation

Les jeunes et les acteurs de la jeunesse ont pu participer à une ou plusieurs activités de consultation. Au nombre de 15, elles se sont tenues dans plusieurs régions du Québec du 25 septembre au 2 novembre 2023 (selon [le calendrier de consultation](#)).

Plus de 1 300 personnes ont participé à l'une ou l'autre des journées de consultation.

1 [Guide de consultation publique pour la jeunesse \(quebec.ca\)](#).

2 48 % de ces jeunes répondantes et répondants sont âgés de 12 à 17 ans.

Questionnaires en ligne

Entre le 25 septembre et le 2 novembre 2023, les personnes et les groupes intéressés pouvaient remplir le questionnaire en ligne. Deux versions étaient disponibles : l'une à l'intention des jeunes de 12 à 35 ans et l'autre réservée aux acteurs du milieu de la jeunesse.

À l'issue de la période de consultation, 647 répondantes et répondants, dont 450² de 35 ans et moins, avaient rempli le questionnaire en ligne.

Mémoires

Les personnes et organismes intéressés ont pu faire parvenir leurs idées par écrit en remplissant le gabarit de mémoire rendu disponible sur la plateforme de consultation en ligne.

Ainsi, 100 mémoires ont été transmis au Secrétariat à la jeunesse durant la période de dépôt, soit du 25 septembre au 25 octobre 2023.

« JE TROUVE QUE CETTE
VALORISATION, ELLE AURAIT
SA PLACE, PARCE QU'ON

Méthodologie

VALORISE LES MATHS,
ON VALORISE LE FRANÇAIS,
MAIS QUELQU'UN QUI SE DÉMARQUE
EN DESSIN, QUI SE DÉMARQUE
EN ARTS PLASTIQUES,
PAR EXEMPLE, POURRAIT DEVENIR
ARCHITECTE, POURRAIT
DEVENIR INGÉNIEUR »

L'information présentée dans le présent Rapport provient des données colligées dans les différents mémoires et questionnaires ainsi que lors des activités de la consultation publique. Les informations recueillies servent à alimenter les travaux d'élaboration du prochain Plan d'action jeunesse.

Cette démarche a permis de faire ressortir plusieurs idées prédominantes exprimées dans le cadre de la consultation et exposées dans le présent Rapport. Celui-ci est divisé en sections correspondant à celles présentées dans le guide de consultation, c'est-à-dire une pour chacun des axes du Plan et une autre réservée aux enjeux pour lesquels le Secrétariat a souhaité consulter les jeunes et les acteurs de la jeunesse.

Emploi



L'emploi a occupé une place importante dans les commentaires reçus tout au long des consultations. Par exemple, lors de l'activité de consultation tenue à Gatineau, les jeunes ont priorisé l'emploi sur l'ensemble des 7 thèmes. À Gaspé, les personnes présentes l'ont identifié comme deuxième priorité.



Un marché du travail qui doit s'adapter

Les jeunes et les intervenants jeunesse ont maintes fois soulevé l'importance que le marché du travail s'adapte aux jeunes travailleuses et travailleurs, et non l'inverse. En suivant cette avenue, le marché de l'emploi serait, à leur avis, mieux préparé à les accueillir. Les personnes participantes souhaitent que les employeurs soient ouverts aux nouvelles réalités et qu'ils offrent plus de flexibilité pour attirer les jeunes. Plusieurs pistes de solution ont été proposées, dont offrir des environnements de travail correspondant aux valeurs des jeunes, impliquer les jeunes travailleuses et travailleurs dans les processus décisionnels, respecter leur rythme d'apprentissage, favoriser la conciliation entre le travail et la vie personnelle, etc. Les exemples en ce sens sont nombreux.

L'enjeu de la conciliation entre le travail et les différentes sphères de la vie a été abordé à plusieurs reprises. Les jeunes veulent plus de temps pour participer à la vie citoyenne, prendre soin de leur santé, pratiquer un sport, aller en nature ou participer à des activités culturelles, etc. Leur souhait d'avoir un accès plus facile à du soutien en santé mentale revient régulièrement comme un élément permettant de mieux concilier le travail avec les autres sphères de la vie.

Plusieurs intervenants et intervenantes jeunesse ont aussi soulevé l'importance de favoriser une meilleure conciliation études-travail. Au Bas-Saint-Laurent, une initiative d'accréditation appelée « Employeur conciliant »³ a été mentionnée comme étant un moyen concret de sensibiliser l'employeur à mettre en place des stratégies à cet égard⁴.

3 L'attestation « Employeur conciliant » a été développée par l'organisme Univers Emploi en collaboration avec la Chambre de commerce de la MRC de Rivière-du-Loup et ses partenaires. Il s'agit d'une accréditation qui vise à mettre de l'avant les employeurs appliquant concrètement des pratiques qui favorisent la conciliation études-travail de leur personnel étudiant. Source : [Être conciliant avec ses employés-étudiants, une qualité recherchée chez les employeurs \(infodimanche.com\)](https://www.infodimanche.com/fr/actualites/etre-conciliant-avec-ses-employes-etudiants-une-qualite-recherchee-chez-les-employeurs).

4 Témoignage d'un intervenant jeunesse à la consultation de Rimouski, 11 octobre 2023.



Le soutien aux jeunes travailleuses et travailleurs en situation de handicap a également été soulevé dans plus d'une région. Plusieurs préconisent non seulement la mise en place de programmes pour favoriser leur intégration, mais aussi des services concrets pour qu'ils puissent garder leur emploi (aide à la vie quotidienne, aide au transport et aux déplacements, etc.).

De façon plus globale, les personnes participantes souhaitent un meilleur arrimage entre le marché de l'emploi et les valeurs des jeunes.



[Je] pense qu'on est une *génération de sens, puis d'appartenance*. [...] Alors là, on veut juste faire du sens [sic] avec notre vie, partout. On veut travailler dans les jobs qui font du sens [sic], on veut comme sentir qu'on a un *sentiment d'appartenance*⁵.



5 Témoignage d'un jeune à la consultation de Montréal, 20 octobre 2023.



L'importance de développer des compétences transversales ou « soft skills »

Plusieurs mettent de l'avant l'importance que les jeunes développent des compétences transversales, notamment le savoir-être, le savoir-faire, l'esprit critique, l'autonomie, le sens des responsabilités, la polyvalence et la débrouillardise. Certaines personnes mentionnent qu'il s'agit de compétences qui seront très utiles dans différentes situations personnelles, ou même pour des emplois d'avenir.

De nombreux jeunes, intervenantes et intervenants ont également plaidé pour qu'un meilleur accompagnement soit offert dès l'école secondaire pour favoriser le développement de compétences de base, telles que : apprendre à faire un budget, à préparer un curriculum vitæ, à faire un entretien d'embauche; acquérir des notions sur la nature et le rôle d'un syndicat, la santé, la sécurité et les normes du travail; comprendre un talon de paie et les différentes déductions qui s'y rattachent.

À plusieurs reprises, les participants et les participantes ont proposé le retour des cours d'économie familiale au secondaire. Les jeunes veulent apprendre à coudre, à réparer des objets, à cuisiner sainement, etc. Cette idée a d'ailleurs été évoquée dans d'autres thèmes : éducation, environnement et santé.



[J']aimerais léguer aux prochaines générations des notions [ou] apprentissages sur des éléments de la vraie vie qui sont réellement importants. Des notions en lien avec le développement personnel, les finances (comment bien gérer ses finances, notions sur les impôts, etc.), [la] gestion d[u] temps [et des] priorité[s], l'alimentation, les bonnes habitudes de vie et surtout, comment bien les intégrer dans leur vie⁶.



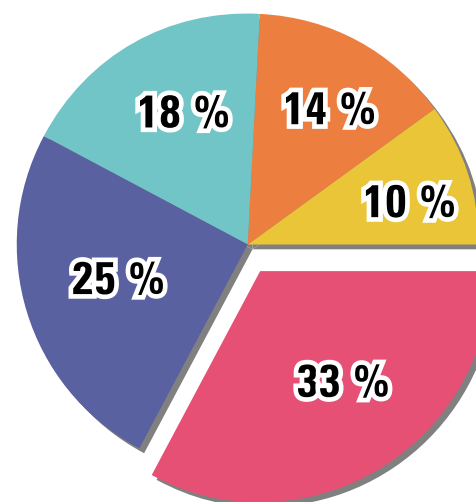
6 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.



Apprendre à mieux se connaître

Miser sur la connaissance de soi, avoir la possibilité d'expérimenter un domaine d'emploi avant de s'engager, permettre aux jeunes de vivre de premières expériences de travail positives, ce sont là des avenues amplement exprimées par les personnes participantes. Certaines d'entre elles ont parlé d'offrir la possibilité de procéder par essais-erreurs, et ce, afin de permettre aux jeunes de prendre leur temps avant de choisir un domaine d'emploi qui correspond réellement à leurs intérêts et à leurs valeurs⁷.

Qu'est-ce qui t'aiderait ou t'aurait aidé à t'orienter vers un emploi stimulant?



- Programme de stage d'un jour dans des milieux variés
- Accès à des services d'orientation et de choix de carrière
- Visite dans des entreprises
- Foire aux emplois dans ton milieu scolaire
- Autres

7 Témoignage d'un intervenant jeunesse à la consultation de Rimouski, 11 octobre 2023.



Les jeunes demandent plus d'accompagnement et veulent avoir accès à davantage d'information pertinente sur le marché du travail et les multiples possibilités qui s'offrent à eux dans leur milieu, mais aussi partout au Québec. Ils souhaitent pouvoir bénéficier d'une offre de services en orientation scolaire plus structurante, plus soutenue, accessible plus tôt dans le cursus scolaire (avant la 3^e secondaire) et adaptée à leurs besoins. Les jeunes veulent aussi avoir accès à des conférences de professionnelles et professionnels qui leur parlent de leur métier, pouvoir visiter des lieux d'études et de travail, et discuter avec une mentore ou un mentor, ou avec des gens qui ont de l'expérience concrète dans le domaine.



J'aurais aimé avoir une meilleure idée de mes compétences et de mes valeurs, et savoir comment celles-ci seront pertinentes dans le milieu de l'emploi. J'aurais aussi aimé qu'on nous explique quels milieux ou tâches privilégier ou éviter selon notre profil⁸.



8 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.



Pour plusieurs participantes et participants, la possibilité de réaliser davantage de stages exploratoires est donc une solution à privilégier pour amener les jeunes à mieux intégrer le marché du travail. Ils souhaitent avoir l'occasion de participer à des stages de plus d'une journée, multiples et réalisés dans des lieux diversifiés.

À la question « Qu'est-ce qui faciliterait ou aurait facilité ton entrée sur le marché du travail pour que tu te sentes mieux préparé? », un jeune répondant au questionnaire a résumé son idée ainsi : « De faire plus de stages afin de [sic] favoriser le développement de compétences par l'expérimentation. Il est important de faire plus de pratique dans le cadre de la formation, surtout au début afin de [sic] savoir si on aime ça ou pas⁹. »

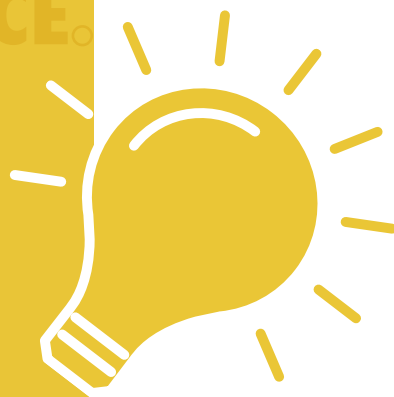
Beaucoup ont souligné l'importance que les stages d'études soient rémunérés, notamment dans les secteurs où ceux-ci sont obligatoires. Les personnes participantes soutiennent que la rémunération de ces stages amènerait les jeunes à intégrer plus facilement le marché du travail dans leur domaine d'expertise et ainsi, à aller chercher des compétences sans avoir à cumuler les emplois¹⁰.

Les jeunes font valoir l'importance que le marché du travail s'adapte à eux et qu'il réponde à leurs attentes pour pouvoir mieux les intégrer. Ils veulent une meilleure conciliation entre le travail et les différentes sphères de la vie. Ces jeunes souhaitent également être mieux outillés pour développer leurs compétences de base et transversales, et que les employeurs leur donnent la chance de pouvoir expérimenter et de trouver ainsi l'emploi qui leur convient.

9 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

10 Témoignage d'un intervenant jeunesse à la consultation de Québec, 19 octobre 2023.

Entrepreneuriat



L'entrepreneuriat a fait l'objet d'un grand nombre d'interventions tout au long de la tournée de consultation. Dans 3 régions, les jeunes ont identifié ce sujet parmi les 3 priorités des discussions. Chez les acteurs de la jeunesse, 2 régions ont placé l'entrepreneuriat parmi les 3 priorités.



Faire de la promotion et de la sensibilisation auprès des jeunes

La valorisation de l'esprit d'entreprise ainsi que la promotion et la sensibilisation à l'entrepreneuriat sont importantes pour les participantes et participants de la consultation.

Pour eux, cela passe particulièrement par les écoles. Inclure la formation entrepreneuriale dans le cursus scolaire et former le personnel enseignant sont des exemples de propositions apportées¹¹. L'importance d'enseigner des notions sur la gestion financière, l'investissement et le fonctionnement des marchés est soulignée à la fois dans les activités de consultation et les mémoires. Les personnes participantes plaident aussi en faveur d'activités plus fréquentes, comme des ateliers d'information, des stages ou des conférences inspirantes offertes dans le milieu scolaire.

Les clubs d'entrepreneuriat étudiant constituent une initiative que plusieurs souhaitent voir déployée à plus grande échelle. Des intervenants et intervenantes proposent par ailleurs d'organiser des initiatives de type « Dragons » pour encourager les jeunes à réaliser des projets entrepreneuriaux¹².

L'analyse des diverses données de la consultation a fait ressortir l'importance d'exposer les jeunes à l'entrepreneuriat à travers différentes activités de promotion. À titre d'exemple, les personnes participantes ont recommandé de promouvoir davantage les entrepreneurs et entrepreneuses sur les réseaux sociaux, ou encore de faire rayonner auprès des jeunes des modèles positifs et diversifiés d'entrepreneurs, d'entrepreneuses, de repreneuses ou de repreneurs. Une autre idée soumise vise à promouvoir des projets d'entrepreneuriat jeunesse réalisés par d'autres jeunes pour les inspirer¹³.

11 YMCA, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

12 Témoignages d'intervenants jeunesse à la consultation de Québec, 19 octobre 2023.

13 Témoignage d'un intervenant jeunesse à la consultation de Québec, 19 octobre 2023.



Permettre aux jeunes d'expérimenter et d'innover

Plusieurs plaident en faveur de l'expérimentation à travers les activités d'entrepreneuriat. Permettre aux jeunes de vivre des expériences entrepreneuriales occupe une place récurrente dans les données recueillies. Plusieurs souhaitent que les employeurs offrent la possibilité de procéder par essais-erreurs, et ce, dans l'optique où ce ne sont pas toutes les initiatives, ni projets d'entreprise qui aboutiront. En d'autres mots, il est crucial d'encourager une culture entrepreneuriale où l'erreur est perçue comme une étape d'apprentissage et non comme un échec¹⁴.

Les jeunes veulent avoir la possibilité d'innover. Ils veulent sentir que les acteurs de l'écosystème entrepreneurial croient en leur potentiel d'innovation et être épaulés. Les personnes consultées sont motivées à l'idée de lancer une initiative ou de créer quelque chose qui n'existait pas jusqu'à aujourd'hui.

Un nombre important de jeunes se définissent comme étant en quête de sens et visent la cohérence avec leurs valeurs, et ce, dans toutes les sphères de leur vie. Plusieurs personnes participantes estiment que l'entrepreneuriat peut permettre de répondre à certains enjeux de société et a aussi le potentiel de répondre à ce besoin. Plusieurs citent l'entrepreneuriat collectif ou à retombées sociales comme un bon exemple à cet égard. De plus, il semble important que les idées émanent d'elles-mêmes et d'eux-mêmes¹⁵.

14 ACADEMOS CYBERMENTORAT, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

15 COALITION INTERJEUNES, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.



Démystifier l'entrepreneuriat sous ses différentes formes

L'un des défis amplement relevés par les personnes participant à la consultation est de démystifier l'entrepreneuriat et ses différentes formes auprès de la jeunesse. D'ailleurs, beaucoup plaident en faveur de la diffusion d'une plus grande variété de modèles d'entreprises auprès des jeunes.

L'un des thèmes récurrents est celui de l'économie sociale et, plus précisément, l'importance de la faire découvrir et de la promouvoir.



L'économie sociale, c'est un modèle d'affaires que j'ai découvert il y a cinq ans, mais si j'avais su avant c'était quoi des **coopératives**, c'est quoi des **organismes à but non lucratif**, c'est quoi des **projets collectifs**... On a souvent la même image de l'entrepreneur, self-made-man qui réussit tout seul à vaincre tous les défis [...], mais ce n'est pas juste ça **l'entrepreneuriat**. Je pense qu'on gagnerait vraiment à mettre de l'avant ce modèle-là pour les jeunes parce que je pense que ça répond vraiment à plusieurs de leurs valeurs.

C'est des projets qui sont gérés **démocratiquement**, c'est des **projets collectifs** et on **pense en gang**, c'est moins épeurant de se lancer en affaires dans ce temps-là. Souvent, c'est des projets qui sont soucieux de vraiment répondre aux besoins des **communautés**, qui sont soucieux de **l'environnement**¹⁶.



16 Témoignage d'une jeune à la consultation de Gatineau, 25 septembre 2023.



Par ailleurs, plusieurs personnes participant à la consultation évoquent le repreneuriat et les occasions que cela représente. Dans le contexte où de nombreuses entreprises risquent de fermer au Québec, faute de relève, elles soutiennent qu'il faut davantage former les jeunes aux occasions qu'offre le repreneuriat et les outiller pour augmenter le taux de succès des transferts¹⁷.

D'autres proposent de valoriser l'intrapreneuriat, lequel vise le développement et le déploiement de projets à l'intérieur d'entreprises et d'organismes. Certaines personnes y voient un moyen de développer l'esprit d'entreprise des jeunes travailleuses et travailleurs en tant que salariés, mais aussi un avantage pour la croissance des entreprises¹⁸.

17 REGROUPEMENT DES JEUNES CHAMBRES DE COMMERCE DU QUÉBEC, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

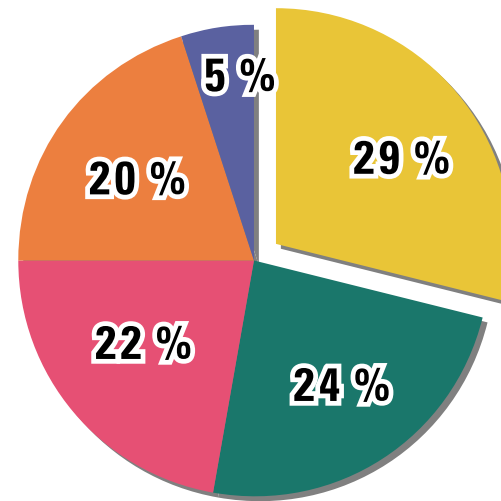
18 REGROUPEMENT DES JEUNES CHAMBRES DE COMMERCE DU QUÉBEC, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.



Offrir de l'accompagnement et du soutien

Les jeunes expriment le désir d'avoir du soutien afin de mieux être informés sur les services offerts et les étapes à franchir pour démarrer ou reprendre une entreprise, par exemple.

Selon toi, qu'est-ce qui favoriserait le développement de ton côté entrepreneurial?



- Avoir du soutien et de l'accompagnement (mentorat, conseil, etc.)
- Connaître les programmes d'aide existants, les ressources disponibles
- Connaître les étapes à franchir et être au courant que cette voie existe
- Être davantage au courant de ce que cela implique
- Autres



Améliorer la connaissance, l'accès aux programmes et aux ressources disponibles, développer d'autres outils ou élargir les critères des programmes existants sont identifiés comme des moyens d'accompagner les jeunes en prédémarrage et en démarrage de leur projet d'entreprise. Cet accompagnement pourrait être, par exemple, d'offrir une aide pour que la ou le jeune puisse élaborer un plan d'affaires¹⁹.

Beaucoup de jeunes et d'acteurs de la jeunesse ont affirmé que le soutien passe également par le réseautage et le mentorat. L'organisation de rencontres entre des jeunes et de jeunes entrepreneuses et entrepreneurs ou le maillage avec un mentor ou une mentore qui transmet son expérience et ses valeurs sont des moyens identifiés pour soutenir la relève entrepreneuriale.



[C'est] le fait d'avoir un peu de ressources, de l'information et de la formation qui viennent de personnes qui sont dans le métier, puis qui ont l'expérience. Parce que c'est bien beau d'avoir des conférenciers qui vont venir parler, mais c'est intéressant aussi de pouvoir communiquer avec d'autres personnes qui sont dans le métier. Donc, on a pensé à une idée : [...] avoir quelque chose comme les entrepreneurs anonymes. Un groupe de discussion où ils veulent partager leurs secrets sur comment leur entreprise a eu du succès²⁰.



19 Témoignage d'un intervenant jeunesse à la consultation de Baie-Comeau, 12 octobre 2023.

20 Témoignage d'un jeune à la consultation de Gatineau, 25 septembre 2023.



Il est à noter également que l'enjeu de l'inclusion est ressorti à plusieurs reprises. Les personnes participantes souhaitent que des initiatives soient mises en place pour enrichir et diversifier le potentiel entrepreneurial du Québec²¹. Certaines d'entre elles soutiennent que la promotion d'un entrepreneuriat inclusif pourrait s'inscrire à travers l'offre de ressources financières, le soutien à la conciliation du travail et de la vie personnelle, l'expérimentation et des occasions de réseautage spécifiques à certaines catégories de jeunes (femmes, Autochtones, personnes racisées, personnes immigrantes). Plusieurs participantes et participants ont souligné que des catégories de jeunes se trouvent selon eux désavantagées à certaines étapes (voire tout au long) du processus entrepreneurial, et ce, en raison d'une diversité de facteurs²².

Plusieurs soutiennent qu'il est important de promouvoir l'entrepreneuriat et l'esprit d'entreprise dans le milieu scolaire. Elles et ils soulignent qu'il faut démystifier les différents modèles d'entreprises auprès des jeunes, notamment l'entrepreneuriat collectif ou social. Les jeunes veulent plus d'occasions d'expérimenter, veulent avoir du soutien et mieux connaître les programmes et les services offerts.

21 CHAIRE-RÉSEAU SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

22 CHAIRE-RÉSEAU SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

Environnement



La question environnementale est au cœur des préoccupations des jeunes consultés. Lors de l'activité tenue à Montréal le 20 octobre, les personnes présentes ont identifié l'environnement comme le sujet à prioriser dans les discussions. De plus, dans 7 régions, ce thème a été identifié parmi les 3 priorités. Plusieurs participantes et participants ont mentionné les liens entre l'environnement et divers champs de la vie des jeunes : l'éducation, la participation sociale et citoyenne, tout comme la santé, le logement, le lien avec le territoire, l'emploi et l'entrepreneuriat.

Des jeunes qui veulent être entendus

Les jeunes consultés se sentent interpellés par les enjeux environnementaux, notamment parce qu'ils anticipent les répercussions sur leur génération. Plusieurs se sentent exclus des cercles décisionnels. Les jeunes veulent que leurs voix soient davantage entendues et que les instances publiques les impliquent mieux dans la recherche de solutions et comme acteurs de changement.

Plusieurs personnes participantes soutiennent la création d'un conseil jeunesse permanent en environnement²³ et que soit considéré le point de vue des jeunes sur les grands projets et les projets de loi. Par exemple, comme les jeunes sont de grands utilisateurs du transport en commun, les personnes consultées estiment qu'ils sont des interlocuteurs importants à consulter dans les décisions prises en la matière. L'idéal souhaité par les personnes participantes serait d'être consultées en continu. Ces jeunes proposent également la création de comités consultatifs environnementaux jeunesse dans les municipalités ou les écoles, pour mettre en œuvre des actions concrètes.

23 Deux motions ont été soumises à l'Assemblée nationale concernant la création d'un comité-conseil jeunesse permanent sur le climat le 14 avril 2022 et le 22 février 2023. La première, seule à avoir été adoptée, demande au gouvernement d'examiner la création d'un tel comité, représentatif des régions du Québec et des membres des Premières Nations et des Inuits du Québec. Une pétition demandant la création d'un comité-conseil jeunesse sur le climat à l'Assemblée nationale a également été présentée le 1^{er} février 2024.



Donc d'avoir un éventail de *jeunes* de différentes régions, de différents âges, avec des perspectives différentes, mais aussi de savoir que ce qui se dit dans ces comités-là va se faire *écouter* [sic], va mener à quelque chose. Parce que, pour nous, une *initiative*, ça peut être *inspirant*, puis ça peut mener à des *changements* à un certain niveau [sic], mais si on veut vraiment régler le problème, il faut aller plus largement, donc c'est de permettre aux jeunes d'avoir accès à ces instances-là plus grandes pour se faire entendre²⁴.

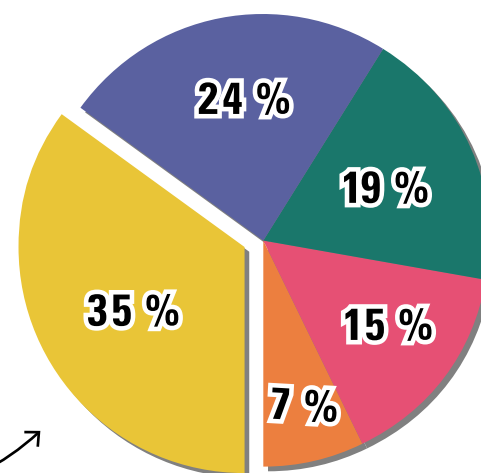







24 Témoignage d'un jeune à la consultation de Rouyn-Noranda, 29 septembre 2023.

Agir sur les actions collectives et les gestes structurants, et multiplier les occasions d'engagements

De nombreux participants et participantes insistent sur la nécessité de créer des environnements favorables à l'adoption de comportements écologiques. Les encadrements législatifs et fiscaux ainsi que ceux portant sur l'amélioration des aménagements reviennent très souvent et de différentes façons dans les propos.

Quelles sont les compétences, les connaissances et les ressources dont tu aurais besoin pour agir concrètement sur les changements climatiques?



-  Des aménagements (pistes cyclables sécuritaires, transport collectif, épiceries zéro déchet, accès à du vrac, plateformes d'échanges d'objets, etc.)
-  Des ressources financières
-  De l'information
-  Des compétences (en cuisine, en réparation d'objets, en fait soi-même [DIY], etc.)
-  Autres

Les personnes participantes souhaitent notamment des améliorations aux systèmes de transport en commun et de transport actif, qu'elles veulent plus adaptés aux besoins, en matière d'abordabilité, de disponibilité, d'efficacité et de sécurité.



Il faut améliorer la structure du transport public pour parcourir le Québec, pour se déplacer rapidement, écologiquement et à faible coût²⁵.



25 Témoignage d'un jeune à la consultation de Gatineau, 25 septembre 2023.

Les jeunes et les organismes consultés réclament également des infrastructures et des processus de tri, de recyclage et de compostage efficaces, des campagnes de sensibilisation à l'adoption de comportements écoresponsables, de l'aide financière pour l'achat de produits écologiques, etc.



J'aimerais beaucoup avoir accès au compost, mais ce n'est toujours pas possible dans ma région²⁶.



26 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

Les **infrastructures de déplacement actif** sont **inexistantes** dans notre **région**²⁷.

Les jeunes veulent aussi des projets qui incluent des solutions concrètes de lutte contre les changements climatiques. Ils réclament des occasions d'expérimentation, par exemple dans des laboratoires d'innovation sociale ou par l'entremise d'entreprises d'économie sociale, ainsi que des outils et du financement pour mettre en œuvre leurs projets. Rappelons que cette volonté d'expérimentation est ressortie dans plusieurs interventions au cours de la consultation, notamment en emploi, en entrepreneuriat et en santé.



27 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

Favoriser l'éducation à l'environnement et les gestes écoresponsables

De nombreuses personnes participantes demandent une amplification des efforts de sensibilisation et d'éducation relatifs à l'environnement, que ce soit de manière transversale, dans l'ensemble du cursus scolaire, du primaire à l'université, ou par des occasions d'éducation informelle, en parascolaire par exemple.



Les initiatives environnementales devraient faire partie des cours de sciences, de géographie et de citoyenneté ainsi que des activités chapeautées par les vies étudiantes et les directions d'école afin [sic] d'inspirer les adolescents et les jeunes adultes²⁸.



28 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

Parmi les thèmes que ces jeunes veulent voir apparaître à l'école se retrouvent les enjeux relatifs aux changements climatiques, à la pollution, à la biodiversité, à la production d'énergie, au cycle de vie des produits, aux répercussions des gestes posés, à l'écoblanchiment et à la réduction de l'empreinte carbone. Des cours d'écologie, mais aussi des cours d'économie familiale pour apprendre à mieux réparer les objets, cuisiner ou faire son propre jardin, par exemple, sont mentionnés à maintes reprises.

Certains et certaines ont toutefois mentionné que le personnel enseignant doit être outillé pour transmettre ces savoirs. Ils proposent de l'accompagnement par des ressources spécialisées et des outils pédagogiques pertinents.

Pour les personnes participantes, l'engagement des jeunes doit aussi se traduire par des gestes écoresponsables concrets, tels que la réduction de la consommation. On souligne en particulier le matériel informatique, le gaspillage alimentaire et l'adoption d'une posture de sobriété énergétique et numérique. La réduction de la génération des déchets est aussi largement abordée, tout comme leur collecte. Les personnes participantes mentionnent également le recours à l'économie circulaire comme réponse aux problèmes environnementaux²⁹. Elles proposent par ailleurs, sous différentes formes, des récompenses aux citoyennes et citoyens adoptant de bons comportements ou des sanctions accrues aux pollueuses et pollueurs.

29 Le recours à l'économie circulaire est évoqué de nombreuses fois et sous différentes formes : réutilisation des produits, prolongation de la vie des produits, nouvelle vie aux ressources, etc.

Plusieurs mentionnent l'importance de s'inspirer des savoirs autochtones et d'inclure les jeunes Autochtones dans la recherche de solutions innovantes en faveur de la protection de l'environnement.



J'aimerais que, dans 10 ans, on se soit vraiment inspiré des valeurs autochtones dans la manière de gérer notre société. [...] Ce matin, je suis allée à une rencontre avec des aînés innus, puis ils disaient [...] on a été là pendant 10 000 ans, puis la terre, elle, est intacte. Puis j'aimerais que nous, on puisse faire la même chose, puis pouvoir dire aux enfants, à nos petits-enfants, à nos arrière-petits-enfants : regardez, on s'est repris en main, puis on vous a offert une terre en santé³⁰.



30 Témoignage d'un jeune à la consultation de Montréal, 20 octobre 2023.

Générer de l'espoir et aider les jeunes à ressentir du bien-être

Afin de combattre le sentiment d'impuissance et de culpabilité qu'elles peuvent parfois ressentir, plusieurs personnes participant à la consultation ont proposé que les jeunes soient davantage exposés aux avancées concrètes et que les bons coups en matière environnementale soient mieux communiqués.

Elles estiment que les concours récompensant les jeunes qui trouvent des solutions technologiques vertes, ou qui prennent la voie de l'entrepreneuriat écoresponsable, sont à favoriser. Les personnes participantes souhaitent promouvoir des modèles inspirants, incitant à l'action et participant à combattre les émotions négatives vécues par plusieurs jeunes en lien avec l'écologie.

Finalement, le fait de favoriser le contact avec la nature est maintes fois souligné. Les jeunes consultés témoignent des difficultés financières d'accéder à la nature et de l'absence de transport pour s'y rendre. Que ce soit dans une perspective de mieux la connaître pour ainsi avoir envie d'en prendre soin, ou comme solution aux enjeux de santé physique et mentale, les jeunes consultés indiquent vouloir vivre des expériences en nature.



J'aimerais léguer de l'espoir. Je veux que les prochaines générations croient en leur pouvoir à [sic] changer le monde³¹.



31 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.



Les jeunes souhaitent que leurs voix soient davantage entendues et que les instances publiques les impliquent mieux dans la recherche de solutions. Plusieurs demandent par exemple la création d'un conseil jeunesse permanent en environnement. Ils insistent sur la nécessité de créer des environnements favorables à l'adoption de comportements écologiques. Ils privilégient les actions collectives et les gestes structurants. Ils demandent plus d'efforts de sensibilisation et d'éducation relatives à l'environnement. La jeunesse veut aussi que soient mieux communiqués les bons coups et les avancées concrètes en la matière, et ce, pour générer de l'espoir chez elle.

Culture

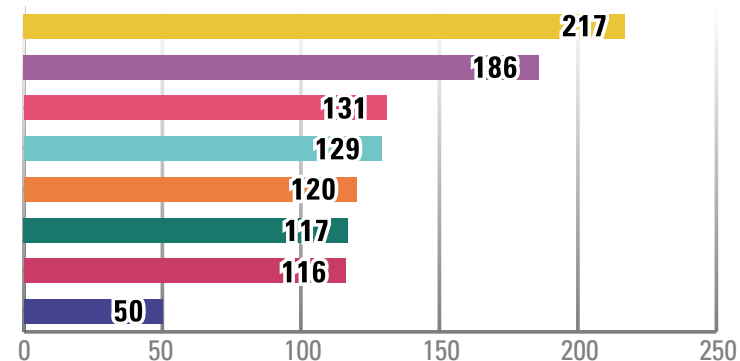










Les personnes participant à la consultation se sont exprimées en grand nombre sur la culture. Dans 3 activités de consultation, les acteurs de la jeunesse ont placé ce thème parmi les 3 priorités.

Valoriser la culture dans la vie des jeunes

Plusieurs estiment qu'il faut promouvoir davantage la culture dans nos vies en raison de ses effets positifs sur le développement des jeunes, notamment dans la construction identitaire, le développement du sentiment d'appartenance ainsi que la santé mentale. Pour les jeunes et les organismes consultés, il faudrait la reconnaître comme faisant partie d'un mode de vie sain au même titre que la pratique d'activités physiques et la saine alimentation.

Selon toi, quelles actions devraient être entreprises pour promouvoir la culture québécoise francophone auprès des jeunes?



-  Rendre plus amusants les cours de français à l'école
-  Diffuser davantage la culture québécoise sur les plateformes numériques que j'utilise
-  Avoir recourt à des influenceurs[-euses] connu[e]s par les jeunes
-  Mettre plus en valeur les jeunes artistes de la relève
-  Offrir plus de choix d'activités culturelles en français
-  Organiser plus de concours, de compétitions régionales et nationales en français pour les jeunes (ex. : Secondaire en spectacle, Concours littéraires des collégiens, Festival international de la chanson de Granby)
-  Présenter une plus grande diversité d'artistes québécois[es]
-  Faire des campagnes de sensibilisation (Web, affichage, etc.)



*J'aimerais que la **culture** devienne un **levier** pour faire la **découverte** de **soi**. C'est si important d'accorder autant d'importance à la culture qu'au sport³².*



De nombreuses personnes participant à la consultation ont insisté sur la nécessité d'initier les jeunes à la culture, dès leur plus jeune âge, et de leur faire vivre une grande variété d'expériences culturelles, à l'intérieur ou hors des établissements d'enseignement, et ce, tout au long de leur parcours.



32 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

Certaines personnes participantes proposent de multiplier les événements, les festivals et les activités familiales dans tous les lieux fréquentés par les jeunes, sur l'ensemble du territoire, en prévoyant des activités adaptées aux différents groupes d'âge, et non pas seulement pour les familles avec de jeunes enfants. D'autres suggèrent d'organiser des activités sociales et culturelles ludiques et rassembleuses qui permettent aux jeunes de socialiser avec d'autres jeunes et de faire des découvertes culturelles ensemble. Les clubs de lecture visant ces tranches d'âge et les activités d'initiation à plusieurs formes d'arts et d'artisanat en sont de bons exemples.

Les établissements d'enseignement sont considérés comme des endroits propices pour que les jeunes s'initient à diverses activités culturelles puisqu'ils rejoignent un grand nombre d'entre eux. Plusieurs personnes consultées sont d'avis qu'il faut valoriser la culture autant que les autres matières scolaires, et considérer la culture comme favorisant la réussite éducative.



Je trouve que cette valorisation, elle aurait sa place, parce qu'on valorise les maths, on valorise le français, mais quelqu'un qui se démarque en dessin, qui se démarque en arts plastiques, par exemple, pourrait devenir architecte, pourrait devenir ingénieur³³.



33 Témoignage d'un jeune à la consultation de Lévis, 10 octobre 2023.

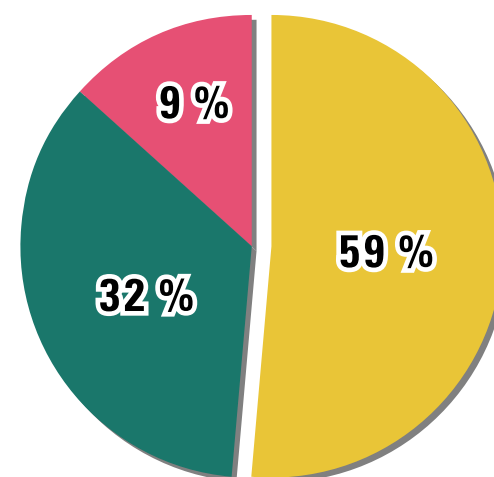


Les personnes participantes proposent aussi d'inviter une plus grande diversité d'artistes dans les établissements scolaires, notamment des artistes émergents, pour exposer les jeunes à une plus grande diversité culturelle et rejoindre leurs intérêts. Plusieurs recommandent d'augmenter le financement dans les infrastructures et les ressources culturelles des écoles (pour de plus belles bibliothèques scolaires, avec plus de choix de livres récents qui répondent aux intérêts des jeunes, ou pour donner accès à des instruments de musique variés et permettre le prêt d'équipements divers), et de présenter davantage d'œuvres littéraires d'auteurs et auteurs québécois contemporains dans les cours de français. Les participantes et participants ciblent également le milieu de l'enseignement supérieur et émettent l'idée de créer des activités et des événements culturels au collégial et à l'université.

Une culture accessible pour les jeunes

La question de l'accessibilité des activités et des contenus culturels occupe une place importante dans la consultation. Les personnes participantes veulent qu'ils soient accessibles, abordables, à faible coût, voire gratuits. Elles évoquent la création de rabais jeunesse ou étudiants, ou d'un *pass Culture* comme en France, pour favoriser la découverte et la pratique d'activités culturelles. Aussi, plusieurs jeunes ont indiqué manquer de temps ou souhaiter en avoir plus pour participer à des activités culturelles. Ils souhaitent donc que les activités et les contenus culturels soient offerts dans des moments et des lieux qui leur sont plus accessibles.

Si les contenus culturels québécois (séries, musique, humour, etc.) étaient plus facilement accessibles et plus visibles sur les plateformes que tu utilises, est-ce que tu en consommeras davantage?



-  Oui
-  Non
-  N'a rien indiqué



Plus de temps en dehors des heures de travail et plus d'endroits pour pratiquer [ou] essayer des activités à moindre coût³⁴.



Les jeunes consultés souhaiteraient aussi être accompagnés de personnes-ressources pour les guider dans leur expérimentation. La question du transport apparaît toutefois comme un frein important, tant pour l'accès à la culture en général que pour la pratique d'activités culturelles.

Plusieurs voix s'élèvent pour demander que la culture québécoise francophone soit plus accessible en ligne, pour permettre de joindre les jeunes là où ils se trouvent. Le fait que ces contenus soient dispersés sur plusieurs plateformes, dont certaines sont payantes, est noté comme un frein important par les jeunes, les intervenantes et les intervenants. Si certains jeunes souhaitent avoir accès à une plateforme gratuite avec tous les contenus culturels québécois, d'autres préfèrent retrouver ces contenus sur les différentes plateformes qu'ils utilisent déjà et sur lesquelles la culture québécoise est peu présentée.



34 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.



Soutenir davantage la culture et les artistes québécoises et québécois

Les personnes participantes croient qu'il faut soutenir davantage les jeunes artistes de la relève, pour la création et la diffusion, et leur offrir plus de visibilité en fournissant du mentorat avec des artistes reconnus. Elles proposent aussi de soutenir davantage les organismes culturels et autres (municipaux, communautaires, etc.) qui offrent des lieux, des activités et des services culturels aux jeunes. Elles identifient également la promotion des différentes activités culturelles comme étant un moyen de mieux informer les jeunes de ce qui est accessible dans leur région.

Une culture inclusive et ouverte à la diversité

Les participants et participantes ont affirmé qu'il faut privilégier une approche inclusive et d'ouverture envers la diversité de la culture québécoise, sous toutes ses formes, et souhaitent la valoriser davantage. L'importance de se rapprocher des cultures autochtones est maintes fois ressortie. Les personnes participantes proposent notamment d'offrir une diversité d'activités culturelles représentatives de la société québécoise.



Mettre de l'avant que la culture québécoise inclut aussi les immigrants et que notre culture s'enrichit de la leur. Permettre que la culture québécoise soit plus inclusive, plus ouverte sur le monde, la culture ça s'additionne, ça ne s'efface pas³⁵.



35 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

Plusieurs propositions sont mises de l'avant : mettre en valeur les cultures locales et régionales, privilégier des activités de partage et de rencontres culturelles et interculturelles, comme des échanges à l'intérieur même des régions et entre différents groupes de la population (anglophones, francophones, autochtones, etc.).

Plusieurs insistent sur la nécessité que les activités et les contenus culturels soient plus diversifiés et qu'ils correspondent aux valeurs et aux intérêts variés des jeunes, pour qu'ils se reconnaissent dans la culture québécoise qui leur est présentée. Ils croient aussi que mettre de l'avant les jeunes créatrices et créateurs est une autre façon de leur permettre de mieux se reconnaître.



***Si je me vois dans ce qui est diffusé,
je serai intéressée à **pratiquer**
et **consommer**³⁶.***



36 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

Il apparaît donc essentiel de consulter les jeunes pour bien cerner leurs goûts, leurs intérêts et leurs passions, les impliquer dans la programmation et la création d'activités culturelles, ainsi que pour privilégier les projets culturels par, pour et avec les jeunes.



Les **impliquer** dans la **création** des activités. **Sonder** les jeunes sur ce qu'est la culture pour eux, sur ce qui les **intéresse**.³⁷



37 Témoignage d'un intervenant jeunesse à la consultation de Montréal, 20 octobre 2023.

La langue française, une langue plurielle

Concernant la situation de la langue française au Québec, la consultation fait ressortir l'importance d'expliquer davantage la précarité de son statut, notamment en enseignant aux jeunes l'histoire du Québec et du français. Les participantes et participants plaident pour une approche positive, qui consiste à montrer les bénéfices de parler français au Québec et à l'international, et pour une approche d'ouverture par rapport aux variétés de français et aux autres langues (notamment autochtones). De nombreux jeunes ne souhaitent pas que le français leur soit imposé, que les langues entre elles (l'anglais et le français notamment) soient opposées.

Plusieurs participantes et participants recommandent de valoriser la langue par la culture, soit des échanges interculturels, la pratique d'activités culturelles en français ou encore des concours de slam ou de rap, par exemple.



Encourager [la tenue d']ateliers de partage interculturel pour susciter l'intérêt des jeunes en montrant la diversité des cultures³⁸.



38 Témoignage d'un jeune à la consultation de Québec, 19 octobre 2023.

Les jeunes suggèrent d'offrir plus de cours de français gratuits pour celles et ceux qui ne le maîtrisent pas bien, de diversifier les ressources pour apprendre la langue et surtout, de privilégier des approches ludiques, interactives et accessibles à toutes et tous pour l'apprendre et la pratiquer.



Faire des petits groupes avec les jeunes qui ont plus de difficulté avec le français et donner la *matière* de façon *plus intéressante*, rendre la matière *amusante*³⁹.



39 Témoignage d'un jeune à la consultation de Québec, 19 octobre 2023.



Plusieurs estiment qu'il faut promouvoir davantage la culture dans la vie des jeunes, et ce, en raison de ses effets positifs sur leur développement. Les jeunes veulent que l'offre culturelle soit plus accessible pour eux et soulignent l'importance de valoriser davantage la grande diversité de la culture québécoise, de ne pas mettre seulement de l'avant la culture québécoise francophone. En ce qui concerne la langue française, ils plaident pour une approche positive qui consiste à montrer les bénéfices de parler français au Québec et à l'international, ainsi qu'une approche d'ouverture par rapport aux autres langues.

Éducation



Dans la majorité des régions visitées au cours de la tournée, soit pour 10 activités sur 15, les jeunes ont identifié l'éducation comme la priorité, et ce fut le cas pour 11 activités sur 15 pour les acteurs de la jeunesse. Ainsi, ce thème arrive loin devant les autres.

L'école : un milieu de vie sain, sécuritaire et adapté à toutes et tous

Les jeunes consultés souhaitent que des mesures soient mises en œuvre dans les établissements scolaires pour assurer un milieu de vie sain et sécuritaire. Ils veulent que ce soit « tolérance zéro » pour l'intimidation à l'école et que les autorités interviennent concrètement pour aider les jeunes qui en seraient victimes.

Les jeunes demandent un milieu scolaire adapté aux différents besoins. Plusieurs d'entre eux souhaiteraient apprendre autrement, avoir des alternatives au modèle d'apprentissage traditionnel : ils voudraient avoir accès à des écoles alternatives, des concentrations ou des programmes qui offrent d'autres types d'apprentissages plus expérientiels (exemple : alternance travail-études, programmes coop) ou interactifs (débats, simulations, etc.).

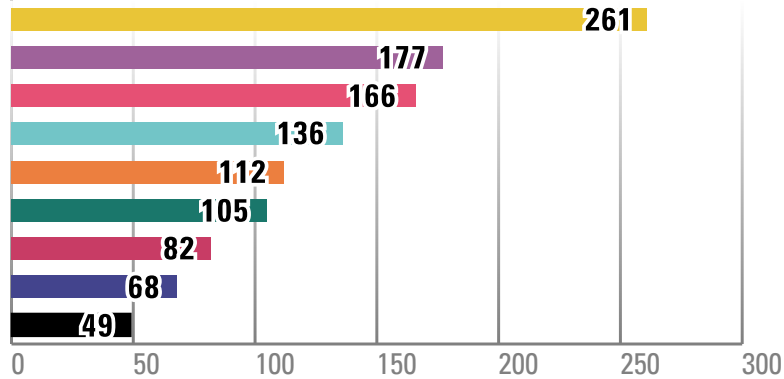
Les jeunes aiment ou auraient aimé recevoir un enseignement plus diversifié, avec des cours pratiques plutôt que théoriques et des exemples qui s'appliquent au quotidien. Le retour du cours d'économie familiale est encore ici demandé par un grand nombre de jeunes consultés. D'autres souhaiteraient ou auraient souhaité que leur parcours scolaire soit enrichi, notamment à travers davantage d'activités sportives et culturelles accessibles, plus de projets en entrepreneuriat, plus d'activités parascolaires, une intégration de programmes d'apprentissages numériques, qui sont identifiés comme des sources de motivation pour les jeunes.

Des sources de motivation et des besoins variés, mais une demande pour plus de services dans le milieu scolaire










L'une des idées fortes relevées au cours des consultations est l'importance pour les jeunes de l'apport des enseignantes et enseignants compétents, qualifiés, passionnés, qui sont à l'écoute et qui s'adaptent à leurs besoins. Les jeunes veulent les voir comme des modèles positifs. D'où l'importance de valoriser la profession, notamment par le soutien des intervenantes et intervenants. De façon plus large, les jeunes identifient le soutien parental et les encouragements de la famille comme étant des sources de motivation. « Être la fierté de ma famille (et de moi-même également)⁴⁰ » traduit un sentiment exprimé souvent en consultation.

40 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

Qu'est-ce qui te motive ou t'a le plus motivé[e] à persévérer à l'école?



Le fait d'avoir un but, soit de réussir leurs études pour accéder à leur emploi de rêve ou à la carrière souhaitée, est aussi une source importante de motivation de bien des jeunes pour « s'accrocher à leurs études ». Plusieurs d'entre eux auraient souhaité que l'école les accompagne davantage pour leur permettre d'apprendre à mieux se connaître (leurs forces, leurs aptitudes, leurs compétences, leurs passions) et d'avoir accès à des services en orientation scolaire et professionnelle plus tôt et plus souvent tout au long de leur parcours scolaire.

-  Un[e] bon[ne] enseignant[e] ou un[e] intervenant[e]
-  Un[e] ou des ami[e]s
-  Les sports et l'activité physique
-  Être dans un profil particulier ou une concentration
-  Les activités artistiques et culturelles
-  Les activités de bénévolat ou d'engagement dans l'école ou la communauté (comités d'étudiant[e]s, etc.)
-  Autres
-  Les activités en sciences et technologies
-  Les conférences sur divers sujets

Les jeunes demandent aussi d'avoir accès à plus de ressources d'aide psychosociale et à un soutien simplifié, rapide et gratuit, ainsi qu'une plus grande disponibilité des intervenantes et intervenants dans le milieu scolaire. Certains et certaines désirent que soit mise à leur disposition une trousse à outils pour « apprendre à se gérer » et que les parents de jeunes qui ont des problèmes de santé mentale soient aussi outillés. D'autres souhaitent avoir accès à de l'aide alimentaire dans le milieu scolaire et à des allocations pour lutter contre la précarité étudiante. Plusieurs veulent un meilleur accès à de l'aide aux devoirs ou veulent recourir à des groupes d'études, à des pairs aidants, au tutorat ou encore au mentorat pour les aider à surmonter leurs difficultés pendant leurs études.

Les participantes et participants de la consultation souhaitent aussi avoir accès à plus de ressources à l'extérieur du milieu scolaire, offertes en ligne (exemple : Alloprof, YouTube) et dans leur milieu de vie : revitaliser les bibliothèques et organiser des clubs de lecture, des camps pédagogiques l'été, plus d'activités et de services dans les organismes communautaires (maisons de jeunes, carrefours jeunesse-emploi, etc.) et autres.

Une meilleure collaboration entre les écoles et la communauté apparaît aussi comme un moyen d'améliorer l'offre de services pour les élèves. Plusieurs propositions vont en ce sens : ouvrir l'école sur la communauté et partager les installations scolaires en dehors des heures de cours, améliorer la communication entre les milieux et leur concertation, miser sur la complémentarité des services offerts et les projets clés en main. Les personnes participantes proposent de mettre en place des agentes et agents de liaison entre l'école et le milieu communautaire qui connaissent bien les besoins et les réalités des établissements scolaires, de même que les services offerts à proximité.

Mettre l'accent sur le plaisir d'apprendre plutôt que sur la performance

Plusieurs jeunes souhaiteraient que la charge de travail des élèves, des étudiantes et des étudiants soit réduite pour éviter la surcharge et les effets sur leur santé mentale, d'autant plus qu'un grand nombre d'entre elles et eux doivent aussi concilier le travail et les études.



Réduire les heures d'école, car les élèves sont épuisés et certains doivent travailler après pour aider [sic] la situation financière de leurs parents⁴¹.



41 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

Par ailleurs, si le fait d'avoir de bonnes notes peut être une source de motivation pour certaines et certains jeunes, plusieurs auraient souhaité ressentir moins de pression à performer à l'école et à « diplômé [sic] dans les temps ». Les jeunes consultés souhaitent aussi que les instances mettent davantage de l'avant la reconnaissance des apprentissages non formels importants dans leur parcours, comme leurs forces, le savoir-vivre, le savoir-être ensemble, les acquis extrascolaires, etc.



Il est important de sensibiliser davantage les jeunes au fait qu'il n'y a pas un chemin typique dans la vie, c'est correct de ne pas faire un bac en 3 ans, directement après un cégep en 2 ans. Je pense que cette mentalité change peu à peu, mais [elle] est encore très ancrée⁴².



42 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

Plusieurs estiment qu'il faut miser sur les notions d'effort et de plaisir d'apprendre plutôt que sur la performance et la réussite scolaire uniquement. Il faut valoriser les forces des élèves, se concentrer sur leurs compétences et mettre en valeur tant les étudiantes et étudiants qui pratiquent du sport et des arts que ceux qui s'impliquent dans le milieu scolaire ou qui font du bénévolat. Jeunes, intervenantes et intervenants recommandent de développer un bulletin de réussite qui ne se concentre pas seulement sur le volet académique, mais qui prend également en compte l'ensemble des compétences sociales, citoyennes ou communautaires.

Accroître l'accessibilité aux études supérieures

Plusieurs acteurs de la jeunesse estiment qu'il faudrait mieux accompagner les jeunes dans les différentes transitions scolaires après le secondaire (formation professionnelle, cégep, université).

De nombreuses personnes participantes ont soulevé la question de l'accès aux études supérieures. Concrètement, elles demandent plus d'aide financière, sous forme de bourses plutôt que de prêts pour éviter l'endettement et le décrochage scolaire. Elles souhaitent également que les critères d'aide financière aux études soient revus, en favorisant notamment l'octroi de bourses pour les études à temps partiel, et ce, dans l'optique de favoriser le retour aux études. De plus, les interventions en faveur de la rémunération des stages ont été nombreuses. Plusieurs estiment qu'il s'agit d'une avenue à privilégier pour éviter des situations de précarité financière pouvant conduire à l'abandon des études en cours de route.

Les jeunes veulent que le milieu scolaire soit un environnement sain, sécuritaire, bienveillant, stimulant et adapté à leurs différents besoins. Ils souhaitent pouvoir bénéficier de ressources d'aide, et ce, tant à l'école qu'à l'extérieur de l'école. Plusieurs estiment qu'il faut miser sur les notions d'effort et de plaisir d'apprendre plutôt que sur la performance et la réussite scolaire uniquement. La jeunesse veut aussi un meilleur accès aux études supérieures, et cela passe notamment par une bonification de l'aide financière et la rémunération des stages.

Santé



La santé est l'un des sujets les plus souvent priorités lors de la consultation en vue du renouvellement du Plan. Lors de l'activité de consultation à Québec par exemple, les jeunes ont choisi la santé comme sujet prioritaire de discussion. De plus, ce thème a été placé parmi les 3 enjeux que les personnes présentes ont priorités dans 7 régions. Chez les acteurs de la jeunesse, dans 12 des 14 régions visitées, cet axe a été parmi les 3 enjeux priorités.

Rendre l'activité physique agréable et accessible

Les personnes participant à la consultation plaident pour que soit davantage valorisée l'activité physique non compétitive, et ce, au même titre que le sport de compétition. Elles demandent par le fait même des activités organisées non compétitives pour que plus de jeunes s'activent davantage.

Les intrants de la consultation font ressortir la dimension de l'expérimentation. Les jeunes veulent pouvoir essayer différentes façons de bouger et d'adopter un mode de vie physiquement actif. Ils désirent expérimenter pour découvrir leurs intérêts. La jeunesse souhaite retrouver le plaisir de bouger. Cela peut se faire par l'initiation à différentes activités physiques et de plein air ainsi qu'à leur pratique, par exemple.



Je trouve qu'il y a un *clash* entre avoir un mode vie sain et être [sportif ou sportive]. [Certains et certaines] jeunes n'aiment tout simplement pas le sport et il faut être en mesure de leur faire comprendre qu'un mode de vie sain n'égale pas courir 10 km chaque jour ou être dans une équipe de sport. Prendre [sic] une marche en famille, faire du vélo, des choses plus réalistes pour la majorité des jeunes⁴³.



43 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

Plusieurs personnes relèvent l'importance de rendre plus accessible la pratique d'activités physiques. Les jeunes consultés désirent d'abord être mieux informés des ressources qui sont à leur disposition. Ils veulent des équipements, des infrastructures urbaines et des environnements sportifs accessibles et gratuits pour bouger. Les propositions en ce sens sont nombreuses : offrir des subventions ou des crédits d'impôt pour la pratique d'activités, offrir du transport à faible coût ou même gratuit pour accéder aux infrastructures, donner accès aux gymnases et aux équipements sportifs des écoles les soirs et les fins de semaine, proposer des marches ou des courses le matin dans toutes les écoles, donner accès à des animatrices et animateurs professionnels qualifiés pour les inciter à bouger, développer plus de centres de prêts d'équipements sportifs, etc.

Le transport actif doit être davantage favorisé pour les jeunes, selon de nombreuses personnes. On suggère de revoir l'aménagement des voies de circulation et de proposer des installations adaptées, attractives et sécuritaires pour accéder aux établissements d'enseignement ou aux autres lieux d'intérêt.

Certains intervenants et intervenantes soulignent le fait que les filles sont moins actives physiquement que les garçons et l'importance de s'attaquer aux raisons sous-jacentes⁴⁴. Ils insistent sur l'importance d'offrir aux jeunes filles et femmes des activités qui visent leurs besoins et intérêts, et qui les gardent ainsi actives pendant et après l'adolescence.

44 JUDO QUÉBEC, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

Adopter une saine alimentation

Plusieurs insistent sur l'importance d'apprendre aux jeunes à cuisiner et de les sensibiliser à adopter une saine alimentation. Ils suggèrent aussi de mettre en place des cuisines et des jardins collectifs, de favoriser l'accès à des aliments biologiques, à des fruits et légumes frais, locaux et de saison, notamment dans les communautés plus éloignées. Le coût élevé des aliments sains, comme les fruits et les légumes, est très souvent identifié comme un obstacle d'envergure. La mise en place d'un accès, gratuit ou à faible coût, aux repas sains dans les écoles et le milieu de vie des jeunes est proposée par plusieurs.

D'autres ont parlé d'encadrer la publicité sur les boissons sucrées et la malbouffe. Des participantes et participants nomment d'ailleurs la possibilité d'encadrer le marketing des produits, des services et des moyens amaigrissants, notamment sur les réseaux sociaux⁴⁵.

Des élèves d'une école secondaire proposent de taxer les aliments hautement transformés et à haute teneur en sucre et en sel pour réinvestir l'argent dans l'agriculture locale et l'industrie alimentaire québécoise de première transformation⁴⁶.

45 ASSOCIATION POUR LA SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

46 ÉCOLE SECONDAIRE D'OKA, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

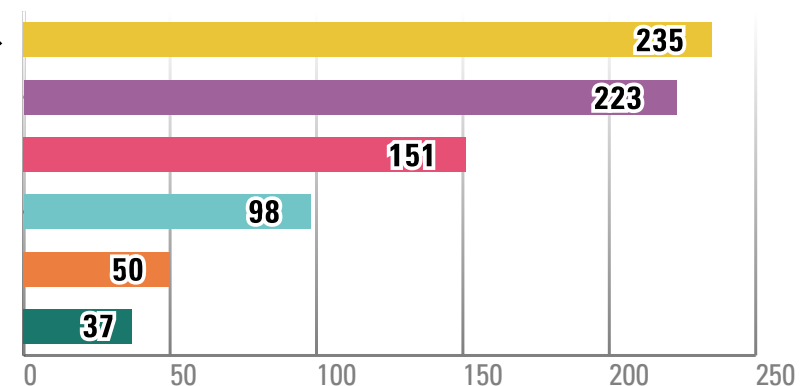
Adopter un mode de vie sain pour une meilleure santé globale







Les jeunes consultés ont identifié le manque de temps et de motivation ainsi que l'accès difficile aux services ou aux ressources nécessaires comme étant les principaux obstacles à l'adoption de saines habitudes de vie.

Quels sont les principaux obstacles à l'adoption de saines habitudes de vie?

Tant les jeunes que les intervenantes et intervenants ont rapporté une multitude d'aspects sur lesquels ils souhaitent agir pour aider les jeunes à adopter un mode de vie sain, comme l'importance du sommeil et de la gestion du stress. Ils évoquent la révision de la définition d'un mode de vie actif pour inclure plus que l'activité physique et la rendre plus inclusive afin d'éviter les standards ne pouvant pas être atteints par toutes et tous.

Les personnes participant à la consultation ont également souligné que l'entourage des jeunes devrait jouer un rôle de modèle dans l'adoption d'un mode de vie sain.



-  Manque de temps
-  Manque de motivation
-  Accès difficile aux services ou aux ressources nécessaires (installations sportives, aliments sains, etc.)
-  Manque de connaissances
-  Manque de soutien (ami, famille, etc.)
-  Autres



Favoriser une santé mentale positive

Un grand nombre de jeunes et d'acteurs de la jeunesse se sont montrés préoccupés par l'enjeu de la santé mentale et souhaitent que la société en brise les tabous. Ils soulignent qu'il faut favoriser la connaissance et l'estime de soi ainsi que valoriser l'importance de prendre soin de soi. La pression de la performance scolaire et/ou dans le travail ainsi que la pression du choix de carrière, ou celle ressentie dans plusieurs autres sphères de la vie, ont été à maintes reprises identifiées comme une cause importante d'anxiété chez les jeunes. L'intimidation et le harcèlement à l'école, de même que la cyberintimidation, ont aussi été nommés comme sources de défis en matière de santé mentale.

La sensibilisation apparaît comme un moyen incontournable d'agir sur les divers problèmes en la matière. Les personnes participantes demandent que le sujet soit abordé plus souvent et plus tôt en classe.



La prévention [en] santé mentale **positive** est une **clé déterminante** pour résorber la crise actuelle [...] chez les jeunes. **Promouvoir** et **prévenir tôt** par l'éducation peuvent avoir des effets sur toute la vie, tant sur la santé **physique** que sur la santé **mentale**. Plus tôt on agit auprès des jeunes en leur partageant [sic] des outils d'**autogestion**, plus ils auront le pouvoir d'agir sur leur santé mentale et seront **résilients** face à la détresse psychologique⁴⁷.



47 FONDATION JEUNES EN TÊTE, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.



Pour favoriser une santé mentale positive, les personnes participantes soutiennent également qu'il faut améliorer les délais d'attente pour accéder au personnel professionnel de la santé, avoir plus de psychologues dans les écoles et davantage de ressources pour permettre de faire un diagnostic. Bref, les jeunes veulent de l'écoute et de l'attention, et ils veulent que les services de proximité soient accessibles. Plusieurs identifient les groupes de discussion et de soutien comme des outils dont ils souhaiteraient bénéficier. D'autres vantent les mérites de certaines approches à adopter, comme le fait de diminuer le temps d'écran, favoriser l'accès à la nature, pratiquer la zoothérapie ou encore participer à des activités culturelles qui contribuent, pour certains jeunes, à leur mieux-être et à leur épanouissement.

Dépendances

Les participantes et participants se prononcent sur l'enjeu des dépendances, principalement sur la consommation d'alcool et de drogues, ainsi que sur l'enjeu des produits de vapotage.

Plusieurs préconisent d'éviter les discours moralisateurs et de favoriser l'approche de réduction des méfaits, qui consiste à diminuer les conséquences négatives (méfaits) liées à la consommation plutôt que de vouloir éliminer complètement le comportement lui-même⁴⁸.



La réduction des méfaits et les approches par les pairs doivent être développées afin de [sic] sortir d'une vision moralisante et pathologique des enjeux de consommation de substances, des écrans, des jeux de hasard, etc. Des mesures de travail à bas seuil doivent être généralisées pour les personnes en situation de précarité et mises en lien avec d'autres mesures de formation et d'emploi⁴⁹.



48 CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DE LA CAPITALE-NATIONALE, [Réduction des méfaits](#).

49 CHAIRE-RÉSEAU SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

Certaines personnes proposent d'intervenir plus tôt en matière de prévention et d'offrir des contenus clés en main pour soutenir les intervenantes et intervenants⁵⁰.

Une autre approche proposée consiste à bien former les intervenantes et intervenants sociaux travaillant auprès des jeunes consommatrices et consommateurs sur les difficultés vécues par ces dernières et derniers⁵¹.

D'autres commentaires vont dans le sens d'intervenir sur l'accès aux produits de vapotage. La mise en place de règles strictes régissant la vente de ces produits est mentionnée. Cela inclut la régulation de la vente en ligne, l'interdiction de la vente à proximité des écoles et la sensibilisation auprès des adolescentes et adolescents aux dangers du vapotage⁵².

Les jeunes souhaitent retrouver le plaisir de bouger. Ils veulent des équipements et des environnements sportifs accessibles et gratuits. Jeunes et acteurs de la jeunesse insistent sur l'importance d'adopter une saine alimentation et un mode de vie sain. La jeunesse est aussi préoccupée par l'enjeu de la santé mentale; elle veut de l'écoute et du soutien, et souhaite que les services de proximité soient accessibles. Elle est sensible à la question des dépendances. L'approche de réduction des méfaits est valorisée, de même que celle qui consiste à intervenir plus tôt en matière de prévention.

50 CONSEIL QUÉBÉCOIS SUR LE TABAC ET LA SANTÉ, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

51 REGROUPEMENT DES AUBERGES DU CŒUR DU QUÉBEC, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

52 YMCA, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

Citoyenneté



Les jeunes accordent une place significative à la participation citoyenne. Dans 5 régions, ils ont placé ce thème parmi les 3 priorités. Cependant, chez les acteurs de la jeunesse, le sujet a été moins priorisé : il s'est retrouvé parmi les 3 priorités dans 1 seule région.



Des jeunes qui veulent s'impliquer et s'engager pour des causes qui leur sont chères

Les personnes participant à la consultation souhaitent que soit valorisée et encouragée la participation citoyenne. Pour ce faire, l'éducation à la citoyenneté⁵³ doit être priorisée pour notamment la démystifier et faire connaître ses bienfaits. Les jeunes demandent de mieux connaître les occasions de s'impliquer, les organismes et les causes en lien avec leurs valeurs.

En réponse à l'enjeu de conciliation entre les différentes sphères de la vie soulevé par les jeunes, certaines et certains proposent d'inclure le bénévolat dans le parcours scolaire ou de mettre en place divers incitatifs pour valoriser l'implication; elles et ils parlent notamment d'offrir un crédit d'impôt ou des crédits scolaires pour les heures accordées en bénévolat, d'établir une reconnaissance de l'engagement jeunesse ou de libérer du temps de travail à cet effet.

Il est aussi souhaité que les organisations s'adaptent à la réalité des jeunes pour favoriser leur participation, par exemple en abordant les sujets qui les intéressent ou en utilisant le numérique.



53 Précisons que le programme scolaire Culture et citoyenneté québécoise accorde une place importante à la citoyenneté, laquelle y est définie comme « l'institutionnalisation du lien entre les individus et une communauté politique par l'attribution de droits (civils, politiques et sociaux) assortis d'obligations et de responsabilités, notamment en matière de participation. Cette dernière requiert des connaissances, des savoir-faire et des savoir-être qui favorisent à la fois la reconnaissance de soi et de l'autre et la poursuite du bien commun. L'exercice de la citoyenneté québécoise se déroule dans un espace négocié où les règles et les normes communes sont discutées à travers le dialogue. » https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/CCQ-Programme-Primaire.pdf

Plusieurs croient que le fait de soutenir le développement de la pensée critique est un élément important lié à la participation citoyenne et considèrent cela comme un enjeu sociétal, crucial et stratégique. Des jeunes vont même jusqu'à dire que c'est un préalable avant de s'impliquer ou de participer au dialogue⁵⁴. Ils y trouvent aussi une pertinence accrue dans le contexte du développement de l'intelligence artificielle. La transmission de connaissances liées à la démocratie et à l'éducation aux médias est identifiée comme un moyen utile de développer la pensée critique. Il existe un désir de développer la pensée critique par la pratique et la sensibilisation tant par les écoles que par les organismes. Les intervenantes et intervenants mentionnent notamment que les jeunes devraient être initiés à la philosophie, débattre, discuter d'actualité, avoir des ateliers au sujet des sources d'informations, effectuer des recherches avec des sources scientifiques et être sensibilisés aux effets de la désinformation. Les personnes participant à la consultation indiquent aussi qu'il faudrait avoir des plateformes et des médias qui produisent et partagent des contenus fiables et vérifiables.

Selon un jeune consulté, la « pensée critique, elle doit sous-tendre tout le reste⁵⁵. »

54 Témoignage d'un jeune à la consultation de Saguenay, 13 octobre 2023.

55 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

56 CENTRE QUÉBÉCOIS D'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.



Le numérique a pris une telle place dans nos vies que notre citoyenneté s'exerce aussi dans l'univers virtuel. Or, la quantité de fausses nouvelles, les bulles informationnelles et la haine dans les échanges sur les réseaux sociaux constituent de réels obstacles à des débats publics sains, respectueux et basés sur des faits⁵⁶.





Plaidoyer pour un vivre-ensemble harmonieux

Les différents intrants de la consultation font ressortir un constat : les jeunes sont en quête de sens dans toutes les sphères de leur vie, y compris lorsqu'ils souhaitent s'engager civiquement. La jeunesse vise à ce que les causes embrassées s'alignent sur ses valeurs et rêve d'une société bienveillante, accueillante, équitable et respectueuse.



Je suis plus enclin à m'impliquer dans une cause lorsque je me sens accueilli et respecté au sein de l'organisation. Un environnement inclusif favorise la diversité des idées et des perspectives, ce qui peut conduire à des solutions plus créatives et efficaces⁵⁷.



57 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.



Pour favoriser une meilleure cohésion sociale, les personnes participantes proposent des ateliers de sensibilisation, des activités favorisant l'inclusion, la mixité et la participation de l'ensemble des Québécoises et Québécois. La sensibilisation devrait viser également les parents, le personnel professionnel travaillant auprès des jeunes, les employeurs et l'ensemble de la population. Les sujets mis de l'avant sont variés, notamment : la communication non violente, le respect, le développement de compétences sociales, la gestion des émotions, la gestion des conflits et la discrimination. Les jeunes demandent aussi à mieux comprendre les différentes réalités vécues par leurs pairs.

Les jeunes soulignent l'importance de se connecter les uns aux autres et de communiquer en étant ouverts et respectueux. Un jeune affirme qu'« il faut qu'on sente qu'on a beaucoup en commun avec tous⁵⁸ ». Les jeunes indiquent aussi avoir davantage besoin de lieux sains et sécuritaires.

Certains soutiennent que l'inégalité des chances est un problème majeur qui affecte plusieurs d'entre eux, et qu'il est essentiel de le résoudre pour assurer un avenir prospère et inclusif. Différentes actions sont également mises de l'avant pour que la société prenne en compte plus adéquatement les besoins de sous-groupes qui rencontrent des défis particuliers, notamment l'accessibilité des services.

Plusieurs souhaitent une écoute authentique et le développement d'un lien de confiance intergénérationnel. Ils et elles reconnaissent qu'un élément essentiel contribuant à assurer un vivre-ensemble harmonieux est le dialogue intergénérationnel. Un grand nombre de témoignages vont dans le sens d'instaurer un dialogue entre les générations et d'y contribuer pour bâtir le présent, insuffler de la nouveauté et façonner l'avenir. Ainsi, encourager le réseautage entre les jeunes et leurs aînés, pour transmettre l'expertise, est identifié comme un moyen concret d'atteindre cet objectif⁵⁹.

58 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

59 Témoignage d'un intervenant jeunesse à la consultation de Baie-Comeau, 12 octobre 2023.



Les gens doivent comprendre que chaque génération a ses défauts et ses avantages, et on doit arriver à se comprendre⁶⁰.



On va trouver de meilleures solutions ensemble avec nos réalités mises en commun⁶¹.



60 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

61 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

Des jeunes écoutés et considérés pour contribuer à la société

L'analyse des données de la consultation révèle un autre élément significatif : le désir qu'ont les jeunes d'être consultés en continu pour que leurs aspirations, leurs préoccupations et leurs besoins soient pris en compte et que leur vision soit incluse dans les politiques publiques. Plus que simplement vouloir s'engager, les jeunes souhaitent donc être reconnus et entendus, et désirent faire partie de l'équation. Ils veulent se sentir à l'aise de prendre la parole. Les jeunes demandent que les instances aillent là où ils sont : dans les écoles, les cégeps, les universités, en ligne et dans les autres lieux de vie.



L'avis des jeunes n'est pas écouté. On entend, mais on n'écoute pas⁶².



62 Témoignage d'un jeune à la consultation de Longueuil, 2 octobre 2023.



Les jeunes viennent *s'exprimer* et *souvent*, ils nous disent : «*Qu'est-ce qui arrive après? Est-ce qu'il y a quelqu'un qui en a pris connaissance? Est-ce qu'on prend compte de notre opinion?*»⁶³



Les véhicules proposés varient d'une personne participante à l'autre. Certaines d'entre elles parlent de créer des conseils jeunesse et des comités de jeunes pour guider les instances, de relancer les anciens forums jeunesse, de former un comité consultatif, etc. Bref, un souhait est sous-jacent à toutes ces propositions : celui d'avoir un canal de communication plus clair et plus simple entre les différentes instances gouvernementales et les jeunes, un espace d'échange et d'influence.

63 Témoignage d'un intervenant jeunesse à la consultation de Lévis, 10 octobre 2023.



*[Il faut] réussir à mettre en place une communication **efficace** à deux sens. C'est-à-dire qu'il y a de **l'écoute** des deux côtés (gouvernemental et jeunesse) sur ce qui [...] **tient à cœur** [aux jeunes], mais aussi sur la réalité **financière** et la **faisabilité**⁶⁴.*



64 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.



Les jeunes veulent participer aux processus décisionnels, que ce soit à l'école, dans le choix et la réalisation des activités parascolaires et celles des organismes communautaires ou même dans le milieu municipal. Par ailleurs, afin de favoriser l'accès des jeunes aux lieux décisionnels, plusieurs souhaitent qu'ils participent aux conseils d'administration, en réservant des sièges pour eux. En amont, plusieurs soulignent l'importance de permettre aux jeunes d'avoir des notions de base pour comprendre le rôle et le fonctionnement d'un conseil d'administration⁶⁵. Les postes disponibles doivent aussi être offerts aux jeunes. Il est aussi proposé de promouvoir l'accès des jeunes aux postes de décision ou d'accroître l'accompagnement des jeunes professionnelles et professionnels souhaitant occuper des postes de haute direction ou s'impliquer en gouvernance en renforçant leurs compétences par la formation.

Plusieurs personnes participantes ont indiqué le souhait que soient favorisés les projets par et pour les jeunes. Des jeunes de plusieurs régions demandent par exemple des budgets participatifs. Ils souhaitent aussi être accompagnés dans le développement de leur pouvoir d'action par des formations, du mentorat, etc. Ces différentes approches sont des moyens d'écouter, de valoriser et de faire de la place aux jeunes pour donner un sens à leur implication citoyenne.

Les jeunes valorisent la participation citoyenne. Ils veulent s'impliquer et s'engager pour des causes qui leur sont chères. Ils plaident pour un vivre-ensemble harmonieux dans une société bienveillante, accueillante, équitable et respectueuse. La jeunesse veut être consultée en continu afin que ses aspirations, ses préoccupations et ses besoins soient pris en compte, et que sa vision soit incluse dans les politiques publiques. Les jeunes demandent à se développer comme leaders, par exemple par la création d'espaces d'influence pour eux.

65 Témoignages d'un intervenant jeunesse et d'un jeune à la consultation de Gaspé, 16 octobre 2023.

« [JE] VEUX LÉGUER UN
MONDE INCLUSIF, OÙ CHAQUE
INDIVIDU A UNE VOIX

Autres enjeux

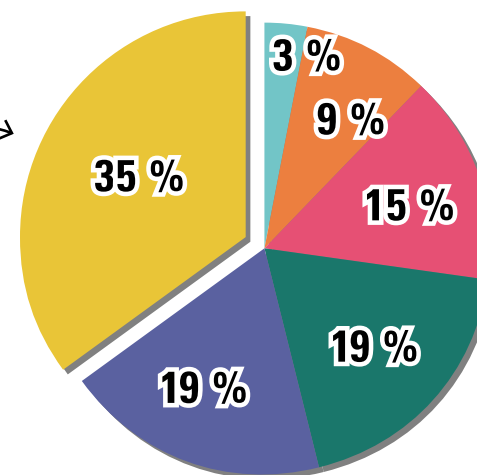
ET EST RESPECTÉ. UN MONDE
OÙ LES INÉGALITÉS SOCIALES
ET ÉCONOMIQUES SONT
RÉDUITES, OÙ L'ACCÈS À L'ÉDUCATION,
À LA SANTÉ ET À DES CONDITIONS
DE VIE DÉCENTES EST
GARANTI POUR TOUS »







Outre les 7 axes d'intervention du Plan, les jeunes et les acteurs de la jeunesse se sont exprimés sur d'autres enjeux qui les préoccupent. Voici quelques faits saillants de la consultation sur certains de ces autres sujets.

La mobilité des jeunes au Québec, au Canada et à l'international

Si tu avais la possibilité de vivre une expérience dans une autre région du Québec, une autre province du Canada ou un autre pays (poursuivre des études, faire un stage, avoir un emploi, voyage humanitaire, etc.), qu'est-ce qui en faciliterait la réalisation?

Selon les personnes participantes, vivre une expérience dans une autre région du Québec, une autre province canadienne ou un autre pays, et ce, pour poursuivre des études, faire un stage, avoir un emploi, faire un voyage humanitaire, participer à une activité d'engagement ou pratiquer un sport, permet aux jeunes de développer leurs compétences et leurs réseaux ainsi que leur sentiment d'attachement à leur culture et à leur identité.



-  Un soutien financier
-  Une connaissance des possibilités existantes
-  Un encadrement pour la préparation du projet et sa réalisation
-  Une personne-ressource disponible dans la ville d'accueil
-  Un sentiment d'avoir les compétences pour réaliser le projet
-  Autres

Il a été mentionné à maintes reprises que le soutien financier faciliterait leur participation à une activité de mobilité.

Des jeunes affirment que l'accès au transport collectif constitue un frein à la mobilité en raison de sa disponibilité sur le territoire et soulignent l'importance d'avoir accès à des modes de « transport longue distance à faible émission de GES⁶⁶ ».

Pour celles et ceux qui désirent s'établir dans une autre région du Québec, des défis précis sont mentionnés, notamment le manque de logements et de garderies.

66 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

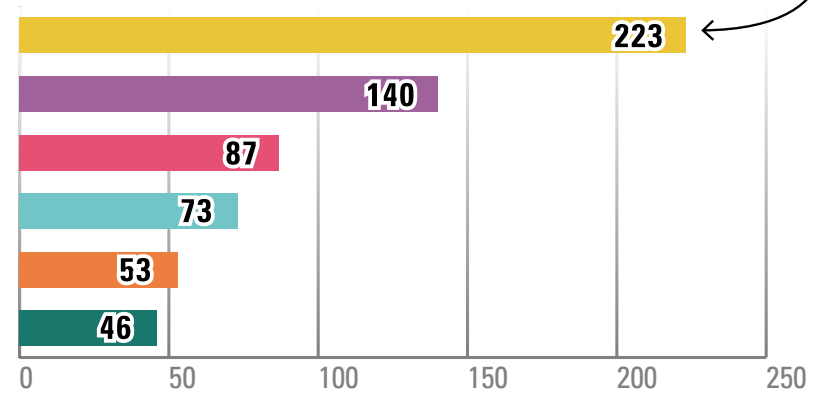
Le numérique et l'intelligence artificielle

Les jeunes sont confrontés aux défis du numérique, qui évolue rapidement et qui pourrait transformer plusieurs aspects de leur vie dans les prochaines années et amener différentes occasions pour eux.

Plusieurs personnes consultées mentionnent l'importance de développer les compétences numériques et la pensée critique et éthique, et ce, pour encourager une utilisation responsable de la technologie. D'autres y voient un potentiel sur différents plans, par exemple pour favoriser la réussite éducative et l'insertion socioprofessionnelle, ou encore pour faciliter l'accès aux œuvres littéraires et le rayonnement de la culture québécoise à l'échelle internationale.

Pour plusieurs personnes consultées, le numérique a aussi des effets néfastes sur la santé physique et mentale. Une jeune souhaite un « monde numérique plus sain et sécuritaire, où le bien-être des utilisateurs et utilisatrices est pris en compte⁶⁷ ». Plusieurs jeunes sont conscients des risques de la surutilisation et de la dépendance aux appareils numériques. Ils parlent du sentiment d'isolement parfois généré par les médias sociaux, les cours en ligne et le télétravail. Afin de gérer le temps d'utilisation de l'écran, la plupart des jeunes sondés disent avoir besoin d'occasions de développement d'autres intérêts, et plusieurs souhaitent voir instaurer des moments sans écran dans la journée. Certains proposent de réduire l'usage du numérique et de se connecter davantage les uns aux autres.

D'après toi, quels moyens seraient utiles pour t'aider à gérer ton temps d'écran?



- ☀️ T'offrir des occasions de développer d'autres intérêts
- ✳️ Instaurer des moments sans écran dans la journée
- ✳️ Que les adultes autour de toi te montrent qu'ils et elles gèrent bien leur propre utilisation des écrans
- ☀️ Qu'un système de blocage des notifications soit mis en place
- ☀️ Tenir un journal de ton utilisation des écrans pour prendre conscience du temps que tu y passes
- ☀️ Autres

67 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

Des inquiétudes sont également évoquées concernant le manque de connaissances sur l'intelligence artificielle et d'encadrement à ce sujet. Plusieurs y voient des enjeux concernant notamment la protection de la vie privée, la désinformation ou encore le risque de remplacement et de transformation de certains emplois.



Quant à l'intelligence artificielle, il est important que le gouvernement se penche rapidement sur la législation l'entourant afin de protéger les jeunes et les moins jeunes des enjeux grandissants s'y rapportant : la désinformation par le deepfake⁶⁸, les métiers pouvant être remplacés par l'IA, etc.⁶⁹



68 En français, « hypertrucage » : procédé de manipulation audiovisuelle qui recourt aux algorithmes de l'apprentissage profond pour créer des trucages ultra-réalistes.

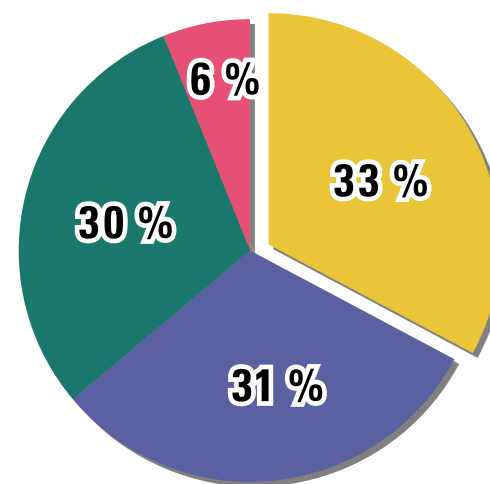
69 COALITION INTERJEUNES, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.





La hausse du coût de la vie et la littératie financière

Le contexte actuel de la hausse du coût de la vie insécurise un grand nombre de jeunes. Ils y voient un risque d'endettement. Faisant écho à la demande pour que les stages d'études soient rémunérés, un intervenant a livré un témoignage de sensibilisation en lien avec la situation économique actuelle pour les ménages, affirmant qu'il y a un risque important d'abandon d'études, à l'étape des stages, en raison d'une incapacité de concilier la hausse du coût de la vie avec les études⁷⁰.

Les inégalités socioéconomiques et l'écart entre les riches et les pauvres constituent des préoccupations importantes. D'ailleurs, les jeunes et les acteurs de la jeunesse présentent différentes propositions : promouvoir un filet social robuste, rehausser les programmes d'aide, notamment l'aide sociale, et les revenus d'emploi admissibles, etc.

Quels types de connaissances financières aimerais-tu développer davantage?




-  Connaître les différents types de produits financiers (CELI, REER, CELIAPP, etc.)
-  Savoir faire une déclaration de revenus
-  Savoir faire un budget
-  Autres

70 Témoignage d'un intervenant jeunesse à la consultation de Québec, 19 octobre 2023.



[Je] veux léguer un monde inclusif, où chaque individu a une voix et est respecté. Un monde où les inégalités sociales et économiques sont réduites, où l'accès à l'éducation, à la santé et à des conditions de vie décentes est garanti pour tous⁷¹.



Certains et certaines ont évoqué l'importance de sensibiliser les jeunes à la planification financière, dont la retraite. D'ailleurs, une solution à cet enjeu réside en partie dans la littératie financière. Un manque de connaissances en finances personnelles est observé chez les jeunes, et la nécessité d'intégrer l'éducation financière plus tôt dans les cursus scolaires ou plus largement dans le parcours des jeunes est soulignée par plusieurs. Certaines personnes participantes tournent leur regard vers les institutions financières, par exemple : « Des mesures de régulation des offres destinées aux jeunes et de sensibilisation auprès des institutions financières, ainsi que le développement des connaissances des jeunes et de leur confiance à interagir dans l'espace financier⁷². »

71 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

72 CHAIRE-RÉSEAU SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC, mémoire présenté dans le cadre de la consultation jeunesse, 2023.

L'accès au logement

Plusieurs jeunes et acteurs de la jeunesse expriment leurs préoccupations relativement à l'habitation.

C'est principalement l'accès au logement qui est évoqué. Les personnes participantes proposent notamment de bonifier les enveloppes budgétaires pour la construction de logements abordables, de construire de façon urgente plus de logements sociaux et d'accroître leur offre avec un soutien communautaire adapté aux jeunes. Elles soulignent aussi la nécessité d'adapter les programmes d'aide au logement pour tenir compte des besoins de la jeunesse ou encore d'améliorer l'offre des programmes. Le besoin d'assouplissement des programmes de supplément de loyer dans le marché locatif est mentionné. Les participants et participantes parlent aussi d'accroître l'offre de logements accessibles et abordables pour les jeunes en situation de handicap par des exigences réglementaires sur l'accessibilité.

Les personnes participant à la consultation ciblent par ailleurs l'importance d'informer les jeunes sur leurs droits en matière de logement et de mettre en place un registre des loyers. L'idée de collaborer avec des organismes pour donner des formations sur les droits locatifs des personnes étudiantes est mise de l'avant. Certaines personnes proposent également d'encadrer par la réglementation le phénomène des rénovictions.

Un grand nombre de jeunes, d'intervenantes et d'intervenants énoncent la question plus précise de l'accès au logement étudiant abordable. Ils et elles demandent entre autres des investissements en logement étudiant et des incitatifs à la construction de ce type d'habitation. L'idée de rendre disponible un financement structurant sous forme de prêts et/ou de subventions en collaboration avec des organismes compétents est évoquée. Il est aussi proposé de développer des coopératives d'habitation étudiante à proximité des cégeps, des universités et des centres de formation professionnelle pour les étudiantes et étudiants provenant de l'extérieur.

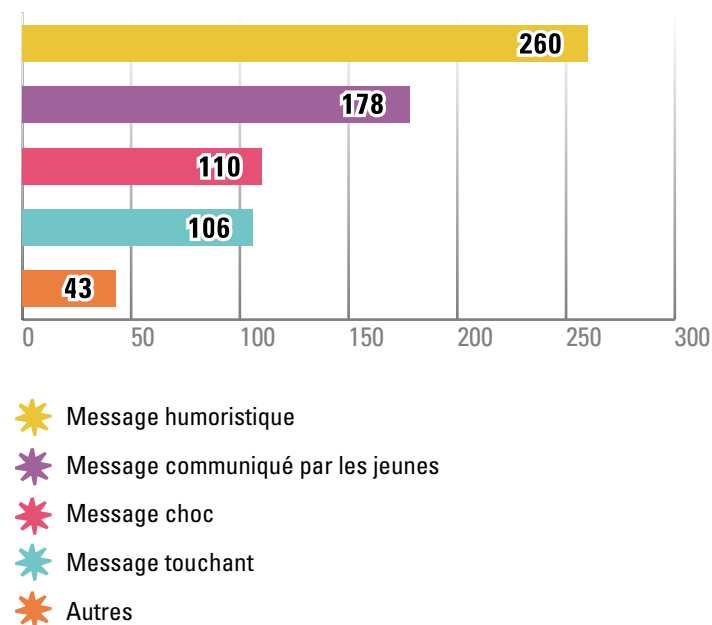
L'accès à la propriété a aussi été soulevé par certains participants et certaines participantes au cours de la consultation. Il y a une volonté pour que soit facilité l'accès à la propriété pour les premiers acheteurs et acheteuses.

Communiquer avec les jeunes

Plusieurs organismes soulignent avoir de la difficulté à joindre les jeunes. De leur côté, les jeunes indiquent que les meilleurs moyens pour les joindre et les informer des services et des activités disponibles sont les médias sociaux, suivis de loin par le milieu scolaire, les services de diffusion en continu et les campagnes d'affichage.

Selon toi, quels types de messages suscitent l'intérêt des jeunes?

Les jeunes sondés indiquent que les formats qui suscitent le plus d'intérêt pour eux sont les messages humoristiques et les messages portés par les jeunes eux-mêmes et elles-mêmes. L'utilisation d'influenceurs, d'influenceuses et de personnes connues des jeunes ou faisant partie de leur catégorie d'âge est un élément qui les interpelle.



Plusieurs jeunes désirent vivre une expérience de mobilité dans une autre région du Québec, une autre province du Canada ou un autre pays. Ils demandent d'aller à la rencontre d'amis et d'amies ainsi que de se mettre au défi : en sport, en arts, pour les études ou le travail.

Les jeunes sont également confrontés à des défis, dont celui du numérique, qui évolue rapidement. Ils veulent développer leurs compétences en la matière, y voient des occasions, mais aussi des effets néfastes sur la santé physique et mentale.

La jeunesse est affectée par la hausse du coût de la vie et désire être accompagnée pour développer ses connaissances en éducation financière. Elle est aussi préoccupée par la situation du logement et de l'accès à la propriété, et souhaite que soit amélioré son accès à des logements abordables.

Plusieurs organismes qui viennent en aide aux jeunes disent avoir de la difficulté à les joindre pour les informer de leurs services et de leurs activités. Les jeunes souhaitent que les organismes communiquent avec eux par l'entremise des médias sociaux et, dans une moindre mesure, du milieu scolaire, des services de diffusion en continu et des campagnes d'affichage.

Conclusion

La consultation menée à l'automne 2023 par le Secrétariat à la jeunesse a permis d'actualiser la compréhension qu'il a de la jeunesse et des défis que celle-ci doit relever dans le contexte actuel de l'après-pandémie, marqué notamment par les transitions climatiques, démographiques et numériques. Par ailleurs, les idées et les propositions exprimées durant la consultation alimentent les travaux actuels du Secrétariat à la jeunesse pour l'élaboration du prochain Plan d'action jeunesse.

De grands constats ont émergé des activités de consultation, des mémoires et des questionnaires reçus. Ils transcendent plusieurs des thèmes abordés. C'est ainsi que cette volonté exprimée par les jeunes d'expérimenter, d'apprendre, de pouvoir se tromper et d'avoir le droit de recommencer a ressorti des propos. Les jeunes souhaitent faire les choses à leur rythme, à leur façon. De même, le souhait des jeunes et des organismes consultés d'être reconnus, entendus et de faire partie de l'équation est relevé. Il n'en demeure pas moins que les jeunes ayant pris part à la consultation sont en quête de sens, et ce, dans toutes les sphères de leur vie et qu'ils visent de la cohérence avec leurs valeurs.

Nonobstant certains défis identifiés, plusieurs jeunes sont remplis d'espoir et d'optimisme. Ils ont des idées plein la tête, de l'énergie, des compétences et un riche potentiel à déployer. Ils veulent saisir les occasions, connaître les services qui leur sont offerts et souhaiteraient que ceux-ci soient rassemblés au même endroit pour pouvoir mieux en profiter.



J'aimerais **léguer** aux prochaines générations un brin d'**espoir** pour la poursuite de leurs rêves. Leur inculquer une valeur profonde de **persévérance** dans leurs projets et leurs rêves, car tout est **possible** quand on y croit et qu'on y met tous les **efforts**. De plus, j'aimerais léguer aux prochaines générations des **notions** [et des] **apprentissages** sur des éléments de la vraie vie qui sont réellement **importants**. Des notions en lien avec le **développement personnel**, les **finances** (comment bien gérer ses finances, [...] les impôts, etc.), [la] **gestion du temps** [et des] **priorité[s]**, l'**alimentation**, les **bonnes habitudes** de vie et surtout, comment bien les intégrer dans leur vie⁷³.



73 Témoignage d'un jeune dans le questionnaire en ligne, 2023.

*Secrétariat
à la jeunesse*

Québec 