

Journée de réflexion des forums
jeunesse régionaux du Québec
en vue du Forum sur la lutte
contre l'intimidation

Commentaires du grand témoin

M. Nikolas Ducharme
Secrétaire adjoint à la jeunesse

Québec

10 septembre 2014

*Secrétariat
à la jeunesse*
Québec 

Notes sur les commentaires

- Présentation non exhaustive des faits saillants tirés des échanges en ateliers et des synthèses
- Commentaires regroupés en fonction des questions posées en atelier

Question 1 :

Ce qui se dégage de vos consultations ?

- Démonstration de votre **capacité à rejoindre** les jeunes, les intervenants et les partenaires lors d'exercice de consultation de ce genre, même en période estivale et sur un sujet complexe
 - Plus de **1 000** personnes consultées
- Confirmation que l'intimidation est un **problème d'importance**, qui doit être abordé avec sensibilité
- Existence de **particularités locales et régionales** qui doivent être prises en compte lors du développement et de l'application des interventions

Question 2 :

Un enjeu qui mobilise votre région ?

- Les communautés **sont sensibilisées** à l'importance du problème de l'intimidation et sont mobilisables
- Il y a apparence d'un **manque de concertation** des milieux concernés, qui nuit à l'efficacité des interventions
- Les ressources et l'expertise sont **variables** selon les régions

Question 3 :

Facteurs de réussite de l'intervention ?

- Doit **inclure** l'ensemble des milieux concernés afin d'offrir une continuité dans l'action et le service
- Doit être **adaptée** à la personne ciblée :
 - L'intimidateur : comprendre les raisons derrière son geste et agir de façon juste
 - La victime : la protéger
 - Le témoin : l'inciter à agir

Question 4 :

Pistes d'action

- Confirmation de la **pertinence** des pistes d'action proposées
- Proposition d'approches intéressantes :
 - Éviter le paternalisme (« civisme ») et l'infantilisation
 - Mettre les jeunes dans le coup (responsabilisation)
 - Le témoin : un acteur incontournable

Question 5 :

Moyens d'intervention de l'État ?

- Baser l'intervention sur un bon diagnostic :
 - Rôle des régions dans le diagnostic
 - Importance de la recherche
 - S'inspirer de ce qui a été fait pour l'enjeu de la réussite scolaire
- Établir un langage commun
- Respecter les particularités régionales
- Adéquation entre les objectifs et les moyens

Question 6 :

Votre rôle ?

- Vecteurs importants de l'intervention auprès des jeunes (sensibilisation, financement)
 - Acteurs avisés détenant une vision globale des enjeux régionaux
- Agir en fonction de vos forces :
 - Expertise en concertation, participation civique, gestionnaire de fonds, etc.

1 000 fois merci !

*Secrétariat
à la jeunesse*
Québec 