

BÂTIR UNE
GÉNÉRATION DE
DIPLOMÉS

Passeport
pour ma réussite

Consultation publique dans le cadre du renouvellement de
la Politique québécoise de la jeunesse

MÉMOIRE DE PASSEPORT POUR MA RÉUSSITE

À l'attention du Secrétariat à la jeunesse

12 Août 2015

Table des matières

À propos de Passeport pour ma réussite	3
Passeport Québec :.....	5
Résumé du mémoire et recommandation	7
Contexte	9
Une attention particulière portée sur les communautés Autochtones	10
Gouvernement du Québec et Passeport : mêmes objectifs	11
Un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaire	11
De saines habitudes de vie	16
Des jeunes prêts pour le marché du travail	17
Conclusion et recommandation	18
Annexes	19

Pour obtenir de plus amples renseignements sur Passeport pour ma réussite :

Pierre Côté

Président - directeur général, Passeport pour ma réussite Québec

pcote@passeportquebec.ca

passeportpoumareussite.ca

À propos de Passeport pour ma réussite

Créé en 2001, Passeport pour ma réussite est un programme communautaire intégré qui fournit un soutien global aux jeunes issus de communautés à faible revenu et ayant des taux élevés de décrochages scolaires. Le programme se concentre sur la fréquentation scolaire, la réussite scolaire et l'accumulation de crédit, en combinaison avec les soutiens sociaux tels que le mentorat et autres soutiens personnalisés. L'action de Passeport aide les élèves à obtenir leur diplôme d'études secondaires et à poursuivre avec succès des études postsecondaires.

Travaillant en partenariat avec les élèves et leurs parents, les gouvernements, les organismes communautaires, les commissions scolaires, les écoles secondaires et des centaines de bénévoles qui partagent leurs talents et leur sagesse, Passeport offre aux jeunes un large éventail de mesures de soutien qui sont devenues les piliers majeurs du Programme, soit des soutiens aux niveaux :

- Scolaire
- Financier
- Social
- Personnalisé

Reconnaissant que différents facteurs entrent en ligne de compte à différents moments de l'adolescence et que la vie des jeunes est souvent complexe, le programme Passeport a créé un modèle intégré qui offre un soutien intensif et personnalisé aux élèves, issus de communautés à faible revenu et ayant des taux élevés de décrochages scolaires, dès leur entrée au secondaire pour ensuite les accompagner jusqu'à la graduation et même au-delà.

Implanté dans des organismes locaux, étant pour la majorité déjà reconnus comme partenaires du gouvernement du Québec, dévoués à l'égalité, l'inclusion et l'accessibilité, le programme est offert à tous les élèves en âge de fréquenter l'école secondaire dans les communautés desservies par Passeport. Avec un taux moyen d'inscription de 85 %, le Programme est un mouvement collectif de la communauté, un engagement en faveur de l'éducation. D'ailleurs, les élèves et leurs parents signent un contrat dans lequel ils s'engagent à respecter les exigences relatives à la fréquentation scolaire et à la participation aux activités, en échange du soutien de Passeport pour la durée de l'inscription de l'élève à l'école secondaire.

Le programme a été pensé dans le but de transmettre une culture d'apprentissage et d'amélioration permanente. Reconnu par le Boston Consulting Group, Passeport génère des résultats concrets et remarquables (2010) : le taux de graduation a doublé, le taux de décrochage au niveau secondaire a été réduit de plus de 70 %, et la proportion de jeunes qui accèdent à des programmes d'études collégiales ou universitaires a connu une augmentation pouvant atteindre 300 %. Toujours selon le Boston Consulting Group (2010), chaque dollar investi au programme Passeport génère un retour de 24\$ à la société et chaque diplômé génère un bénéfice cumulatif pour la société de 600 000\$ durant sa vie.

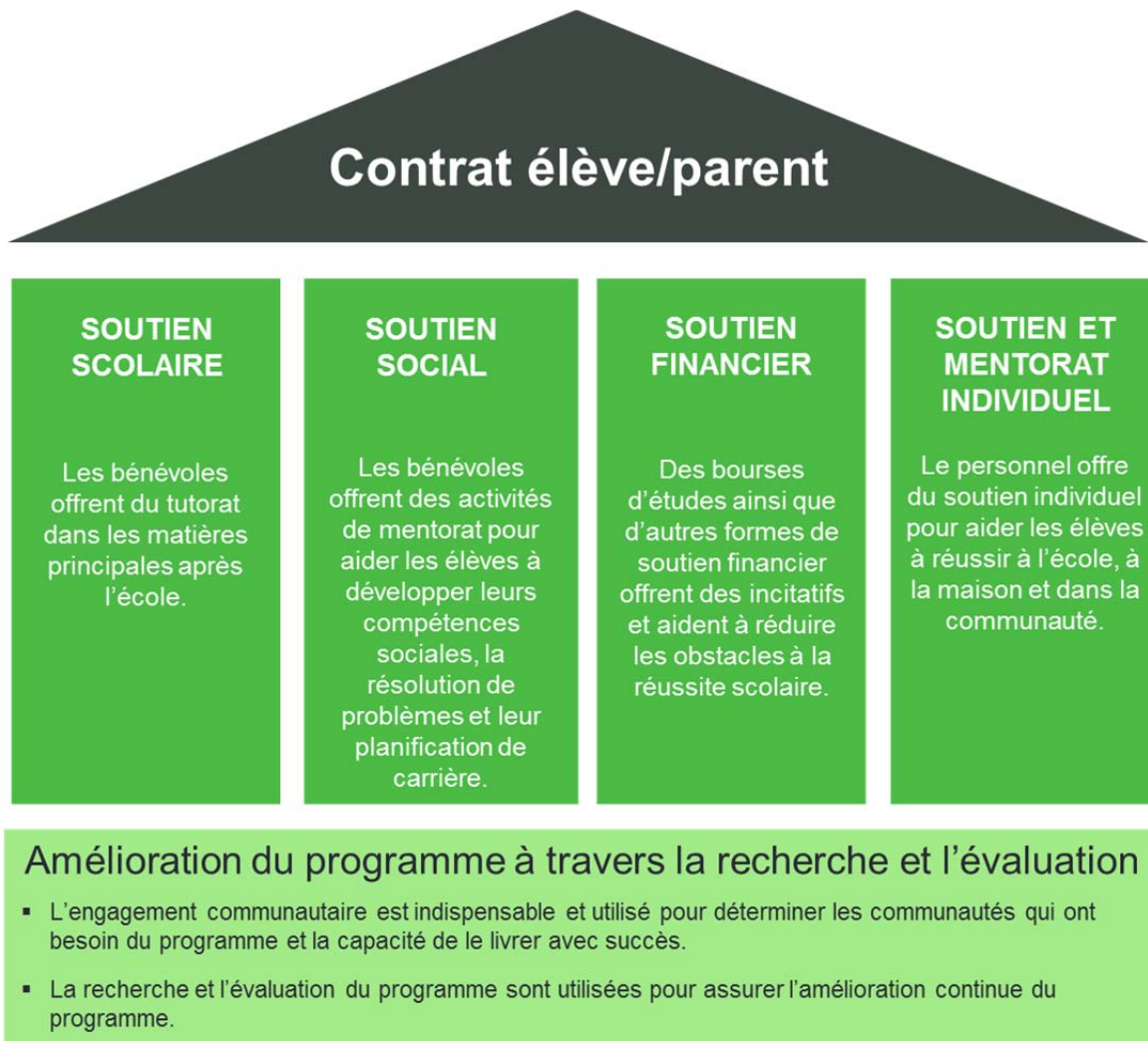
Passeport se démarque également grâce à ses ressources dédiées à la recherche et à l'évaluation des programmes qui génèrent des apprentissages et des améliorations. Le Programme opère aujourd'hui à l'échelle nationale et s'est établi comme leader et référence en

matière de soutien pour la persévérance et la réussite scolaire au Québec et dans l'ensemble du Canada.

Afin d'atteindre ses objectifs, les efforts de Passeport suivent six orientations stratégiques :

1. Investir et soutenir les sites afin d'assurer des résultats positifs et mesurables
2. Augmenter le nombre de jeunes qui bénéficient du Programme
3. Mieux préparer les élèves à parvenir au succès post-secondaire
4. Partager les connaissances afin d'étendre la portée du Programme et son impact
5. Augmenter le financement et assurer la pérennité
6. Former et développer une équipe motivée et hautement performante

Le modèle intégré de Passeport :



Passeport Québec :

Le programme Passeport a pris racine au Québec en 2007, sous le nom *Pathways*, lorsque l'organisme *Toujours ensemble* l'a implanté à Verdun.

Passeport Québec, la branche du programme responsable de superviser et de soutenir les sites de la province québécoise, aujourd'hui au nombre de six, a été créé en 2011. Le Programme concentre ses interventions dans des quartiers bien précis, où le taux de décrochage et les indices de défavorisation sont élevés et agit en complémentarité avec ses partenaires.

Des résultats prometteurs :

Le taux de décrochage était de 42% à Verdun en 2007, alors qu'il est à moins de 9% pour les deux premières cohortes de diplômés (2012 et 2013) du site de Passeport à Verdun. De plus, un impact important sur la réduction des taux d'absentéisme et l'amélioration des résultats scolaires a été observé de même que l'augmentation des taux d'inscription aux études postsecondaires au cours de la même période.

Preuve que le Programme fonctionne et suscite l'engagement des communautés, une cinquantaine de partenaires locaux soutiennent actuellement le programme dans les différentes communautés au Québec et en 2014, 160 bénévoles ont donné plus de 3,000 heures de leur temps.

Sites en activité au Québec :

Total des élèves bénéficiant du Programme Passeport Québec

Sites	Partenaires	Année de démarrage	1 ^{er} septembre 2014	Projections 1 ^{er} septembre 2015
Verdun	Toujours ensemble	2007	250	250
Shawinigan	Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan	2012	240	320
Sherbrooke	Maison Jeunes-Est	2013	105	150
Pointe-Saint-Charles	Les YMCAs du Québec	2013	140	180
Mashteuiatsh	Puakuteu - Comité de femmes de Mashteuiatsh	2014	50	60
Lachine	Carrefour jeunesse-emploi Marquette	2015	35	70
Total:			820	1030

Grâce à l'excellente réputation du programme et à ses résultats impressionnants, plusieurs groupes ont démontré leur intérêt pour la mise sur pied du programme dans leur communauté, dont Gatineau, la région du Grand Montréal, la ville de Québec et certaines communautés autochtones.

Le choix d'une communauté :

La phase d'engagement de la communauté est un élément clé de la réussite de l'implantation du Programme dans un nouveau site et se veut une analyse complète et rigoureuse. Passeport a récemment développé un nouvel outil interactif, en partenariat avec le Conseil canadien de développement social, lui permettant de cibler les villes et les communautés les plus à risque au Canada. Une fois la communauté choisie, le modèle de Passeport peut être implanté sans délai et apporter un soutien immédiat aux élèves.

Lors de la mise en fonction d'un nouveau site, Passeport s'assure de bien saisir les principaux enjeux de la communauté et de trouver un organisme hôte au passé solide et qui a la capacité d'assurer le bon fonctionnement du programme. Ensuite, Passeport établit des relations avec les commissions scolaires et les institutions, recrute et soutient le personnel et les bénévoles dans le but d'assurer l'adhésion complète de la collectivité au programme.

Lorsque le programme Passeport est offert à de nouvelles communautés, il s'adapte et se transforme pour répondre aux besoins spécifiques du nouvel environnement afin d'assurer le respect du modèle, sa cohérence et son excellence. Les partenariats que Passeport Québec mets en place, permettent d'améliorer la cohésion entre les différents sites et leurs partenaires et l'encadrement des mesures utilisées afin d'atteindre l'objectif désiré, soit le soutien de la persévérance et la réussite scolaire au Québec et dans l'ensemble du Canada.

Résumé du mémoire et recommandation

PASSEPORT POUR MA RÉUSSITE QUÉBEC : BÂTIR UNE GÉNÉRATION DE DIPLÔMÉS

Renouvellement de la politique québécoise de la jeunesse

Passeport pour ma réussite salue l'effort du gouvernement pour se doter d'une nouvelle Politique québécoise de la jeunesse qui sera adaptée aux défis et occasions d'aujourd'hui. Depuis 2001, le Québec possède une politique gouvernementale qui oriente ses actions en matière de jeunesse et l'une de ses priorités est, et demeure, de mettre en place des mesures efficaces afin d'améliorer le taux de diplomation des jeunes québécoises et québécois. Ce faisant, non seulement nos jeunes, dont l'avenir est intimement lié à leur formation, en ressortent gagnants, mais également la société québécoise dans son ensemble puisqu'elle a besoin d'eux pour relever les différents défis sociaux, économiques et culturels auxquels elle fait face, notamment dans un contexte de vieillissement de la population. La collaboration étroite de toutes les parties prenantes permettra d'intensifier le soutien pour la persévérance et la réussite scolaire au Québec.

Les effets de Passeport pour ma réussite

Passeport pour ma réussite est un programme communautaire intégré qui fournit du soutien scolaire, financier, social et personnalisé aux jeunes issus de communautés à faible revenu et ayant des taux élevés de décrochages scolaires. L'action de Passeport, en partenariat avec les parents, les gouvernements, les acteurs locaux et des centaines de bénévoles, encadre les élèves et les aide à obtenir leur diplôme d'études secondaires et à poursuivre avec succès des études postsecondaires.

Le Programme Passeport a déjà démontré son efficacité dans six sites au Québec grâce à son leadership, son expertise et son approche communautaire éprouvée. Parmi les actions qui favorisent la persévérance et la réussite scolaire, mentionnons notamment le soutien global personnalisé, l'accès à de l'orientation scolaire et professionnelle, à une variété d'activités parascolaires et à diverses formes de mentorats et une plus grande accessibilité aux études postsecondaires.

Opportunités de collaboration

Depuis 2001, Passeport pour ma réussite s'est développée en expertises en persévérance scolaire. Le Programme a démontré que les jeunes issus des communautés défavorisées peuvent réussir comme leurs pairs plus privilégiés et parfois les surpasser.

Passeport recommande que le gouvernement du Québec continue de soutenir la persévérance et la réussite scolaire, notamment dans les communautés à faibles revenus. À ce titre, Passeport souhaite s'inscrire dans la solution des priorités gouvernementales afin d'aider les jeunes

québécoises et québécois à atteindre une autonomie sociale et professionnelle pour qu'ils réalisent leur plein potentiel et puissent mieux participer à l'édification de la société québécoise. Non seulement la mission de Passeport cadre principalement avec l'objectif du gouvernement de créer un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaire, mais le Programme agit également sur d'autres priorités d'intervention telles que l'axe des saines habitudes de vie et de la préparation des jeunes pour le marché du travail. Passeport croit en l'importance de travailler en complémentarité avec le Gouvernement et les autres organismes impliqués afin de favoriser la persévérance scolaire, le bien-être des jeunes et de les préparer à jouer activement leur rôle de citoyen et de travailleur.

Bâtir une génération de diplômés où tous les jeunes québécois, indépendamment de leur situation personnelle ou géographique, terminent leurs études secondaires, atteignent leur plein potentiel, brisent le cycle de la pauvreté et redonnent ultérieurement à leur communauté et à la société québécoise, c'est possible et réaliste. Passeport souhaite ardemment collaborer avec le Gouvernement du Québec pour atteindre des objectifs à la hauteur du potentiel de sa jeunesse.

Contexte

Le 17 juin dernier, le Gouvernement du Québec a annoncé le lancement d'une consultation en vue de renouveler la Politique québécoise de la jeunesse et la Stratégie d'action jeunesse. Passeport pour ma réussite soumet ce mémoire dans le but de collaborer à l'atteinte des objectifs prioritaire en matière de jeunesse et principalement en ce qui concerne la **persévérance et la réussite scolaire**.

L'abandon scolaire peut entraîner des conséquences à long terme sur la vie d'un individu. En effet, des études démontrent que les décrocheurs ont un taux plus élevé de pauvreté et de chômage, ont tendance à commettre plus de crimes, ont un taux élevé de maladie, d'utilisation de drogue et de grossesses chez les adolescentes. De plus, le décrochage scolaire coûte très cher à la société puisqu'il est grandement préjudiciable au développement de nos communautés, à la stabilité de nos systèmes de santé et de justice et à l'essor de notre économie. Toutefois, ce scénario n'est pas inévitable.

Les perspectives professionnelles des jeunes qui obtiennent un diplôme ou une qualification sont plus vastes et intéressantes. L'éducation ouvre des portes à la jeunesse et leur permet de se développer et de s'outiller afin d'orienter leur vie selon leurs rêves et aspirations.

Dans le but de maximiser le bien-être et la qualité de vie des Québécois et Québécoises, il convient de se doter des meilleurs outils pour faire face aux défis actuels. Comme le démontre si bien le programme de Passeport pour ma réussite, avec le soutien approprié, les jeunes gens des communautés à faibles revenus peuvent réussir comme leurs pairs plus privilégiés ou même les dépasser.

Reconnaissant que les écoles ont besoin de soutien supplémentaire, global et efficace afin de relever les défis et obstacles complexes auxquels font face les jeunes gens des communautés défavorisées, Passeport, en partenariat avec des écoles et un organisme local, fournit du soutien ciblé au niveau scolaire, social, financier et personnel. L'intervention du Programme favorise la persévérance et la réussite scolaire ainsi que la santé, le bien-être des jeunes et leur prospérité future.

Le soutien de la persévérance et la réussite scolaire dans les milieux défavorisés, où les jeunes sont plus vulnérables et les taux de décrochage sont plus élevés, est encore plus nécessaire. Entre autres parce que les jeunes gens dont les parents n'ont pas fait d'études collégiales ou universitaires sont moins susceptibles de poursuivre des études postsecondaires eux-mêmes, comme ceux qui sont issus de familles à faibles revenus¹.

La valorisation de l'éducation dans la société québécoise sera d'autant plus importante dans un contexte de vieillissement de la population. En effet, l'une des conséquences que risque d'entraîner le départ des baby-boomers à la retraite est le fait que le marché du travail deviendra plus accessible et qu'il offrira des opportunités attrayantes aux jeunes avant même

¹ Orders et Duquette, pp. 1-3

qu'ils aient obtenu leur diplôme. Des emplois en apparence rémunérateurs pourraient interférer avec la persévérance scolaire et nuire à la formation de notre jeunesse afin qu'elle puisse contribuer au marché du travail à sa pleine capacité.

Les trois orientations proposées par le Gouvernement du Québec ont été prises en considération dans la rédaction de ce mémoire, soit :

1. Accompagner les jeunes dans les multiples transitions de leur passage à l'autonomie afin de soutenir leur réussite personnelle.
2. Favoriser la contribution des jeunes au développement du Québec et à la préservation d'une structure sociale harmonieuse et équitable.
3. Orienter l'action gouvernementale en matière de jeunesse dans certain axes d'interventions complémentaires ciblés.

Une attention particulière portée sur les communautés Autochtones

Parmi les nombreux défis auxquels sont confrontés les jeunes au Québec, ceux vécus par les jeunes Autochtones nécessitent qu'une attention particulière leur soit portée. Soulignons que Passeport met en place des actions qui s'inscrivent dans la continuité des propositions issues des conclusions de la Commission de vérité et réconciliation du Canada. Principalement, Passeport assume que son Programme doit être adapté aux besoins et circonstances uniques des élèves autochtones et ce, dans le respect de leur culture et valeurs, afin d'améliorer les niveaux de scolarisation et les taux de réussite.

Flexible et profondément ancré dans les communautés où il s'établit, Passeport est un Programme qui se développe en partenariat avec les écoles, les familles et les organismes du milieu. En plus de favoriser la persévérance et la réussite scolaire, Passeport est structuré de façon à donner du soutien aux jeunes qui vivent des difficultés psychologiques ou sociales. Il est un outil efficace pour soutenir et favoriser la persévérance scolaire dans les communautés autochtones parce qu'il s'intègre dans le respect de leurs valeurs et besoins, un des avantages de partenariats impliquant les acteurs locaux. En effet, grâce à ses partenaires locaux, Passeport voit à ce que les parents et la collectivité puissent participer pleinement à l'éducation de leurs enfants;

Passeport a été introduit en 2014, sous forme de projet pilote, dans la communauté de Mashteuiatsh qui, comme d'autres communautés autochtones, fait face à des défis importants concernant la persévérance scolaire. Les partenaires, soit les membres du Conseil de bande de Mashteuiatsh, les intervenants scolaires, les organisations locales et Passeport, se sont coordonnés afin d'offrir une solution sur mesure pour leur communauté. Dans la communauté de Mashteuiatsh, c'est une cinquantaine de jeunes Autochtones qui sont inscrits au Programme Passeport.

Aussi, il est important de mentionner que les jeunes Autochtones vivant à l'extérieur de leurs communautés d'origine comptent souvent parmi les jeunes les plus vulnérables. Passeport est sensible à cette situation et souhaite contribuer à y remédier. En s'inscrivant au Programme

dans n'importe quel site de Passeport, les jeunes Autochtones vivant hors réserve reçoivent un soutien personnalisé qui leur fournit les outils adaptés afin de faire face aux préjugés et à la discrimination dont ils pourraient être victimes.

Gouvernement du Québec et Passeport : mêmes objectifs

Considérant qu'un décrocheur coûte \$500,000² à l'État, Passeport croit qu'il est primordial que le gouvernement du Québec continue de soutenir la persévérance et la réussite scolaire. Ayant l'objectif de participer conjointement avec le gouvernement à cette lutte contre le décrochage scolaire, Passeport souhaite démontrer que son action s'inscrit dans la stratégie et suivant les différents axes d'intervention proposés par le Gouvernement du Québec dans son document de consultation publique «ENSEMBLE POUR LES GÉNÉRATIONS FUTURES».

La mission de Passeport cadre principalement avec les objectifs de l'axe d'intervention sur la création d'un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaire, mais également avec d'autres priorités d'intervention telles que les saines habitudes de vie et la préparation des jeunes pour le marché du travail. **À coût nul et clé en main pour le gouvernement dans un contexte de rigueur budgétaire**, Passeport a la profonde conviction que son Programme flexible, son approche personnalisée et son expertise en matière de soutien à la persévérance scolaire constituent un atout pour le gouvernement du Québec. Une collaboration étroite permettrait au gouvernement de s'assurer d'un accompagnement pour les jeunes d'aujourd'hui dans leur parcours afin de les soutenir dans leur réussite personnelle et ainsi de favoriser la contribution des jeunes au développement du Québec.

Un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaire

Passeport souhaite travailler avec le gouvernement du Québec afin de créer un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaire. Fort de l'expérience acquise au Québec depuis 2007 et de son équipe de professionnels dévoués, Passeport propose des actions pertinentes et efficaces pour atteindre les objectifs visés. Principalement, les actions suivantes sont mises de l'avant :

- Offrir un soutien global qui soit efficace et personnalisé
- Donner accès à de l'orientation scolaire et professionnelle, à une variété d'activités parascolaires et à diverses formes de mentorats
- Rendre plus accessible les études postsecondaires

Obstacles majeurs:

Passeport mène ses actions auprès des élèves issus des communautés défavorisées où les défis à la persévérance scolaires sont des plus nombreux. Le travail sur le terrain a permis d'identifier certains obstacles majeurs à l'achèvement des études secondaires, tels que :

- Les problèmes personnels et familiaux
- De faibles attentes et peu de motivation à l'égard d'une poursuite de leur éducation au-delà du secondaire et même de la graduation

² Daphnée Dion-Viens, «Un décrocheur coûte 500 000\$», *Le Soleil*, 25 octobre 2008,

- L'accessibilité financière à l'éducation postsecondaire
- L'incapacité des parents à soutenir concrètement leur enfant dans ses études, par exemple dû à des problèmes de langue ou de connaissances concernant les apprentissages du jeune ou alors concernant les méthodes d'enseignement utilisées

Voulant contourner ces difficultés récurrentes, Passeport a créé avec succès un Programme qui permet aux jeunes de réduire les facteurs de risques et qui offre un milieu de vie stimulant et attrayant pour les jeunes qui y participent.

Favoriser la persévérance aux études : Quatre piliers pour soutenir les élèves

1. Soutien scolaire

Le soutien scolaire se fait sous forme de tutorat et est offert quatre soirs par semaine dans un environnement d'apprentissage social et sécuritaire. Passeport utilise en grande partie le soutien des bénévoles pour aider les élèves à améliorer leurs habitudes d'étude et leurs niveaux globaux de littératie et de connaissance générale, avec une concentration sur les matières principales scolaires. Les bénévoles du tutorat sont supervisés et soutenus par le personnel de Passeport et proviennent de professions, de formations et d'origines diverses.

La participation au tutorat est obligatoire deux fois par semaine si les notes de l'élève n'atteignent pas la note de passage, mais de nombreux étudiants viennent aux séances de tutorat même si leurs notes sont supérieures au minimum requis. Les résultats et l'assiduité scolaires font systématiquement l'objet d'un suivi et les soutiens scolaires requis sont adaptés aux besoins individuels.

2. Soutien financier

Le soutien financier de Passeport a été conçu pour éliminer les barrières financières qui gênent la fréquentation scolaire, telles que les frais de transport pour se rendre à l'école, les fournitures scolaires, le matériel pédagogique ou le repas du midi.

Passeport offre aussi des incitatifs financiers à ses élèves sous forme de bourse d'études pour chaque année de participation au programme en vue de leurs études postsecondaires.

3. Soutien social

Le mentorat en groupe est offert aux élèves de première et deuxième secondaires par des mentors bénévoles. Le mentorat est conçu pour encourager les relations entre pairs et développer une solide relation avec le personnel et les bénévoles du programme. Son objectif global est de fournir des expériences positives où les jeunes peuvent développer des compétences sociales appropriées à leurs âges, y compris la résolution de problème, l'esprit d'équipe, la communication et la négociation. Des activités structurées de mentorat en groupe (30 heures par année) sont organisées sur une base hebdomadaire ou à chaque deux semaines. Les élèves peuvent choisir entre une variété d'activités créatives ou sportives selon leurs champs d'intérêts.

Au fur et à mesure que les élèves progressent, le mentorat se spécialise et les encourage à se considérer comme capables de développer leurs talents, leurs champs d'intérêt et leur participation citoyenne. En troisième secondaire, le mentorat de spécialité se concentre sur le développement des talents et des champs d'intérêt de chaque jeune à travers des activités en groupe, telles que les groupes communautaires, les clubs et les programmes parascolaires offerts par les écoles et le personnel et les bénévoles affectés au mentorat. Alors qu'en quatrième et cinquième secondaire, le mentorat professionnel est conçu pour soutenir les élèves dans la poursuite de leurs études postsecondaires.

4. Soutien personnalisé

Chaque élève bénéficie d'une relation individuelle avec son conseiller-ressource parents/élèves – à la fois conseiller, intervenant, confident, mentor, intervenant social et médiateur – qui motive et guide l'élève et sa famille, qui apporte une perspective qu'on ne peut pas trouver dans le bulletin scolaire et qui tient l'étudiant responsable par rapport au contrat qu'il a signé afin de participer au programme. Ces membres du personnel travaillent étroitement avec les administrateurs et les enseignants, gardent le lien entre les parents et le programme de Passeport et assurent la liaison avec les tuteurs et les mentors. Les conseillers-ressources parents/élèves améliorent le capital social des élèves à travers des relations avec des adultes engagés qui leur donnent du soutien pour réaliser leur plein potentiel et le maintien d'un environnement positif où la réussite scolaire est la norme.

Également, Passeport utilise des outils personnalisés, dont l'efficacité a été démontrée, afin de détecter les élèves plus à risques de décrocher. Cumuler et utiliser toute l'information disponible pour accompagner et soutenir chaque élève participant au programme permet de repérer rapidement les élèves plus vulnérables.

La *Trousse d'évaluation des décrocheurs potentiels*, développée par l'Université de Montréal, et le *Logiciel de dépistage du décrochage scolaire*, développé par l'Université de Sherbrooke, permettent un dépistage précoce et tout au long du cheminement scolaire de l'élève. Une intervention rapide, adaptée au jeune et à ses besoins particuliers permet alors d'agir sur-le-champ en proposant des mesures susceptibles de soutenir la persévérance scolaire.

Les facteurs de renforcement de la persévérance scolaire : Activités parascolaires & Orientation scolaire et professionnelle

Les activités de **mentorat** reflètent le besoin chez les élèves de faire l'expérience d'indépendance croissante tout en développant des liens sociaux sains avec leurs pairs, parents, enseignants et la communauté dans son ensemble. Le mentorat à titre d'outil d'apprentissage est intégré à tout le programme. Il reconnaît les forces individuelles et améliore l'estime de soi à travers des activités parascolaires et l'orientation scolaire et professionnelle. Soutenir le développement des compétences sociales d'un élève aide à augmenter la confiance en soi et les activités de mentorat sont également importantes pour faire participer certains étudiants, en particulier ceux qui éprouvent des difficultés à l'école. Le mentorat est habituellement une

expérience positive et amusante et peut aider à révéler les aptitudes au-delà de ce qui pouvait être révélé dans un environnement scolaire étroitement circonscrit. Le mentorat complète les autres soutiens du programme afin de réduire l'écart de réussite des élèves de l'école secondaire issus des communautés défavorisées.

Passeport mise sur les **activités parascolaires** afin d'agir sur plusieurs plans dont l'estime de soi des jeunes, la mise en relation avec des mentors de confiance et la création d'un sentiment d'appartenance à l'école, à leur cercle d'amis, à leur communauté et à la société québécoise en général. Il a été constaté que l'émergence d'un important sentiment d'appartenance envers le Programme et l'école a pour conséquence, notamment avec les hommes qui ont encore aujourd'hui un taux de décrochage scolaire supérieur à celui des femmes³, d'influencer positivement la motivation et les apprentissages des jeunes.

Trois niveaux d'activités parascolaires :

1. Les activités de mentorat de groupe

Pendant les deux premières années de secondaire, des activités de mentorat de groupe qui se concentrent sur le développement social sain et la culture de la confiance en soi sont offertes à tous les élèves.

Les activités de mentorat en groupe sont tenues dans des lieux communautaires accessibles afin que les élèves puissent facilement y participer après l'école. Les élèves doivent participer à **environ 30 heures de mentorat en groupe** au cours de chaque année scolaire. La participation à une forme quelconque de mentorat en groupe est obligatoire afin de s'assurer que chaque élève apprend à tisser des relations, satisfait aux exigences et s'implique dans le processus d'apprentissage qui bâtit les compétences sociales, élargit les champs d'intérêt et les talents individuels et encourage l'autoréflexion au fil du temps. Les élèves choisissent entre des activités variées et ils sont affectés à des groupes et des mentors qui ont les champs d'intérêt similaires aux leurs tels que le théâtre, les événements sportifs, la cuisine, les projets de recyclage communautaires ou des activités physiques comme les arts martiaux.

2. Mentorat de spécialité

Pendant leur troisième année de participation à Passeport, les élèves s'engagent à participer à **au moins 45 heures** d'une forme quelconque **de mentorat de spécialité**. Le but du groupe de mentorat de spécialité est d'aider à développer les talents et les champs d'intérêt individuels des étudiants. Les activités sont sélectionnées pour :

- Favoriser les nouvelles connaissances, les compétences et la confiance en soi hors de la classe.
- Encourager la pensée critique et l'autoréflexion concernant l'apprentissage.
- Bâtir la confiance en soi sur les capacités et accroître les aspirations.

³ INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC (2014). Regard statistique sur la jeunesse. État et évolution de la situation des Québécois âgés de 15 à 29 ans, 1996 à 2012, Gouvernement du Québec, 188 p.

- Bâtit un réseau de personnes et d'expérience lié aux champs d'intérêt et aux buts personnels.
- Fournir des exemples concrets de participation aux occasions d'apprentissage.

En général, les élèves plus âgés prennent l'initiative de trouver des activités de mentorat de spécialité par le truchement de leur école ou de leur communauté. Un animateur du programme de mentorat travaille en collaboration avec le conseiller-ressource parents/élèves de l'élève au besoin.

3. L'orientation scolaire et professionnelle

L'absence d'objectifs de carrière étant l'un des principaux motifs d'abandon des études, Passeport porte une attention particulière sur les activités d'orientation scolaire et professionnelle. Dans le but que chaque jeune intègre le plus tôt possible qu'il est réaliste et à sa portée de poursuivre des études de formation professionnelle, technique ou supérieure, Passeport sensibilisera les élèves tout au long du secondaire aux occasions postsecondaires potentielles qui s'offrent à eux.

À partir de la 4^e secondaire, du **mentorat de carrière** est offert à tous les élèves afin de les outiller à prendre des décisions éclairées pour l'orientation de leurs études postsecondaires et de leur carrière future. Ce mentorat permet aux jeunes de faire un lien entre leur parcours scolaire et les opportunités de carrières futures et de les orienter devant la multitude de choix concernant les options d'études, de métiers et de professions accessibles.

Les **activités typiques du mentorat professionnel** :

- consistent à préparer des curriculum vitae
- pratiquer les compétences en matière d'entrevue
- remplir les demandes d'inscriptions pour les collèges et université
- participer aux occasions d'apprentissage
- visiter les employeurs potentiels et les institutions postsecondaires.

La visite des campus donne aux jeunes l'occasion d'établir des liens informels avec les organisations d'étudiants ou de parler aux professeurs. Les séances organisées avec les spécialistes et les conférenciers principaux des différents corps ou champs d'études aident à élargir la compréhension des élèves sur leurs options futures, tout en fournissant des exemples d'histoires concrètes qui peuvent aider chacun à se mettre dans différents scénarios ou emplois. Le mentorat de carrière offre aux jeunes la chance d'explorer certaines options d'éducation et d'emploi tout en peaufinant les compétences requises pour obtenir ces occasions.

L'accessibilité aux études supérieures

Parce que l'accessibilité aux études supérieures est le prolongement logique de l'accent mis sur la persévérance scolaire, des **incitatifs sous forme de bourses d'études** pour chaque année de participation au programme sont offertes aux gradués de Passeport pour compenser les frais des études postsecondaires ou de formation.

Le Programme soutient également ses diplômés en maintenant un lien formel avec les élèves diplômés pendant deux ans après leurs études pour leur fournir un soutien et leur donner des conseils au besoin. D'ailleurs, de nouveaux services de suivi des diplômés (secondaire et post-secondaire) sont actuellement en voie de développement. En effet, un «réseau de diplômés» vient de voir le jour et a comme objectif d'aider les jeunes à faire une meilleure transition vers des études post-secondaires et/ou le marché du travail. Également, de nouveaux outils et partenariats sont en cours de développement afin d'aider les jeunes à accéder au marché du travail et pour permettre à Passeport de faire un suivi et de maintenir le lien avec les jeunes. À cet effet, l'équipe de Passeport est heureuse de compter parmi ses organismes partenaires deux Carrefours jeunesse-emploi qui seront en mesure de contribuer au développement de ces nouveaux outils.

De saines habitudes de vie

Passeport croit que le meilleur moyen pour les jeunes d'acquérir de saines habitudes de vie est d'être exposés aux meilleures pratiques et d'être encadrés adéquatement afin de bien les intégrer à un jeune âge.

Les habitudes alimentaires et la pratique d'activités physiques

Les saines habitudes alimentaires et l'activité physique font partie des valeurs qui sont véhiculées par le Programme de Passeport. Différentes méthodes sont utilisées afin d'éduquer les élèves et de leur inculquer de meilleures habitudes alimentaires et les encourager à la pratique d'activités physiques :

- Parmi les diverses activités parascolaires qui sont proposées, des cours de cuisines et une multitude d'activités sportives sont offerts et largement fréquentés. À l'occasion de ces activités, les mentors transmettent les meilleures habitudes par la pédagogie et par l'action et répondent aux questions des jeunes.
- Passeport offre également des collations santé aux jeunes qui participent aux activités de tutorat et de mentorat qui ont lieu après l'école. En plus de soutenir les jeunes pour leurs activités, les collations santé inculquent également de bonnes habitudes de vie.
- Le Programme interdit également aux jeunes de consommer des aliments considérés comme de la malbouffe lorsqu'ils sont sous la responsabilité de Passeport comme lors des séances de mentorat et de tutorat.

La santé mentale et les comportements à risque

Passeport concentre ses efforts auprès des jeunes issus des communautés plus défavorisées et des milieux plus pauvres, moins éduqués et souvent monoparentales puisqu'ils sont plus à risque de vivre des situations personnelles et sociales difficiles. Également, les comportements à risques tels que la consommation de tabac et de drogues, la consommation excessive d'alcool, les relations sexuelles non protégées et la conduite automobile dangereuse sont plus susceptibles d'être adoptés par les jeunes en difficulté. Ces difficultés personnelles peuvent avoir des conséquences sur la réussite scolaire, les habiletés sociales et même sur la personnalité.

Afin de fournir l'encadrement nécessaire et un suivi personnalisé à chaque jeune, Passeport mise sur des outils tels que le mentorat et les conseillers-ressources parents/élèves. Ces outils sont des mesures de prévention et de promotion des comportements sains qui fonctionnent.

Les relations interpersonnelles harmonieuses et les rapports égaux

Passeport crée un milieu inclusif et fait la promotion des relations interpersonnelles harmonieuses et respectueuses qui contribuent à une meilleure intégration de tous les jeunes au Programme, à l'école, et ensuite sur le marché du travail et dans la société en général.

Avec sa grande flexibilité, Passeport s'adapte aux différentes communautés dans lesquels il s'implante et aux différentes réalités des jeunes qui le fréquentent. De ce fait, il est un milieu accueillant et ouvert dans lequel tous se sentent bien accueillis et valorisés.

Également, par son soutien personnalisé, Passeport lutte pour rendre l'éducation accessible et possible pour tous. Il véhicule la valeur de la réussite scolaire et plaide qu'avec un soutien efficace, tous peuvent obtenir leur diplôme, nonobstant leur sexe, leur orientation sexuelle, leur religion, leur statut socioéconomique ou leur origine.

Passeport lutte également contre l'intimidation. D'une part, les gestes d'intimidations sont strictement interdits et hautement surveillés à l'intérieur du programme. D'autre part, la lutte à l'intimidation se fait également dans une perspective de long terme dans la vie des jeunes qui deviendront des adultes et qui par l'obtention de diplôme(s), seront moins à risques d'être stéréotypées et victime d'intimidation.

Par l'entremise de Passeport, les jeunes côtoient une multitude de bénévoles de tous les groupes d'âge. Ces citoyens engagés de leur communauté, qu'ils soient étudiants universitaire ou retraités, contribuent à créer une image positive de l'apport de chacun.

L'habitude, prise à un jeune âge, d'entretenir des relations harmonieuses et respectueuses avec tous les citoyens et citoyennes que les jeunes côtoient dans leur vie quotidienne a de bonnes chances d'influencer les relations qu'ils entretiendront tout au long de leur vie.

Des jeunes prêts pour le marché du travail

Les jeunes qui ne terminent pas leurs études de base sont souvent moins attrayants pour les employeurs et certains se retrouvent dans une situation d'instabilité en emploi tout au long de leur vie.

Valoriser la scolarité est d'autant plus important dans un contexte de vieillissement de la population où le Québec aura grandement besoin des jeunes afin de maintenir la croissance sociale et économique du Québec. La réussite scolaire, notamment dans les communautés à faibles revenus ayant des taux de décrochage élevés, prépare les jeunes aux études postsecondaires, mais aussi à des emplois valorisants et souvent mieux rémunérés. D'ailleurs, les premiers résultats de Passeport démontrent une augmentation de 300 % des jeunes qui accèdent aux études post-secondaires depuis l'implantation du Programme.

Conclusion et recommandation

Fort de son expertise acquise depuis 2001, Passeport pour ma réussite recommande au gouvernement de continuer de soutenir la persévérance et la réussite scolaire, notamment dans les communautés à faible revenus où l'on retrouve souvent les jeunes les plus vulnérables. Passeport recommande également d'étendre son Programme éprouvé à davantage de communautés au Québec afin que plus de jeunes puissent recevoir l'encadrement dont ils ont besoin pour poursuivre leurs études. Non seulement la mission de Passeport cadre principalement avec l'objectif du gouvernement de créer un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaire, mais le Programme agit également sur d'autres priorités d'intervention telles que l'axe des saines habitudes de vie et de la préparation des jeunes pour le marché du travail.

Passeport pour ma réussite est un partenaire de choix qui permettra au gouvernement du Québec de marquer le pas et d'illustrer son engagement envers la réussite et la persévérance scolaire. Passeport a la certitude de pouvoir aider directement le Gouvernement du Québec à atteindre la cible de 80% de diplomation ou de qualification chez les élèves de moins de 20 ans, fixée pour 2020 par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Une collaboration entre Passeport et le Gouvernement du Québec engendrera des retombées bénéfiques, telles qu'au niveau économique puisque le Programme génère près d'une soixantaine d'emplois à temps plein au Québec et que ce nombre est en croissance, mais aussi au niveau de l'éducation, telle qu'une réduction marquée du taux de décrochage, une augmentation des taux de diplomation et une augmentation des taux d'inscription aux études postsecondaires.

Bâtir une génération de diplômés où tous les jeunes québécois, indépendamment de leur situation personnelle ou géographique, terminent leurs études secondaires, atteignent leur plein potentiel, brisent le cycle de la pauvreté et redonnent ultérieurement à leur communauté et à la société québécoise, c'est possible et réaliste. Passeport souhaite ardemment collaborer avec le Gouvernement du Québec pour atteindre des objectifs à la hauteur du potentiel de sa jeunesse.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur Passeport pour ma réussite :

Pierre Côté

Président - directeur général, Passeport pour ma réussite Québec

pcote@passeportquebec.ca

passeportpoumareussite.ca

Annexes

Annexe 1 : Passeport : un succès reconnu



McKinsey et Co. identifie le programme Passeport pour ma réussite comme un des modèles à privilégier pour contrer le décrochage scolaire en milieu défavorisé au Québec.



Passeport a récemment été récompensé par le prix **WISE 2013 (World Innovation Summit for Education / Sommet mondial pour l'innovation en éducation)** décerné par la Fondation du Qatar pour souligner son travail novateur et efficace dans le secteur de l'éducation.



Passeport se conforme au **Code d'éthique relatif à la collecte de fonds et à la responsabilité financière d'Imagine Canada** – une série de normes qui aide les organismes de bienfaisance à gérer leurs activités financières et en rendre compte de manière responsable, et à respecter les pratiques généralement reconnues pour la sollicitation et la gestion de dons en argent.



Passeport est un organisme de bienfaisance recommandé par **Charity Intelligence Canada**, quatre années consécutives.

Annexe 2 : L'appui des gouvernements et des entreprises



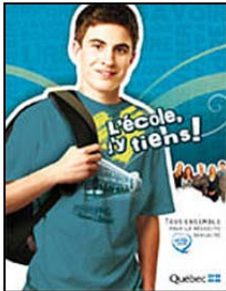
« Passeport pour ma réussite dispose de résultats de réussite éprouvés et a déjà aidé d'innombrables jeunes à terminer leurs études secondaires et à réussir. Notre contribution aidera Passeport à atteindre davantage de jeunes Québécois et à assurer un avenir prometteur au Québec. »

*– Jacynthe Côté
chef de la direction de Rio Tinto Alcan (2009-2014)*



« Passeport, c'est un organisme qui est quand même unique, qui a eu une performance extraordinaire, dès ces origines en Ontario et aussi depuis 2006 à Verdun. (...) Tous les jeunes (...) ont droit de réussir et Passeport, quant à moi, est un complice dans cette quête. »

*- L. Jacques Ménard, C.C., O.Q.
président du conseil d'administration de BMO Nesbitt Burns,
président de BMO Groupe financier, Québec et chancelier de l'université de Concordia*



« (...) des projets s'inspirant de la stratégie d'intervention Agir autrement et de méthodes éprouvées, comme celles qui sont appliquées ailleurs au Canada comme Pathways to Education (...). »

- Stratégie d'action visant la persévérance et la réussite scolaires, Ministère de l'Éducation, loisirs et du sport



« Notre gouvernement valorise le rôle joué par Passeport pour ma réussite pour s'assurer que les jeunes ont toutes les chances d'atteindre leur plein potentiel. En offrant du soutien scolaire, financier, personnalisé ainsi que du mentorat, Passeport a largement contribué à aider les élèves à réussir à l'école et à poursuivre leurs rêves. »

*- Dalton McGuinty
premier ministre de l'Ontario (2003-2013)*



« Passeport pour ma réussite Canada est un parfait exemple du travail accompli grâce aux Fonds des perspectives d'avenir. »

- Greg Selinger, premier ministre du Manitoba

Annexe 3 : La direction

Conseil d'administration de Passeport pour ma réussite

Samuel L. Duboc (Président), *fondateur d'EdgeStone Capital Partners*

Robert Wright (Vice-président), *président du Edinglen Holdings Inc*

Trent Henry (Trésorier), *président-directeur général d'Ernst & Young LLP au Canada*

Nicole Boivin, *vice-présidente principale Financière Manuvie*

Craig Campbell, *Chef de la direction de Resilience Capital*

L'honorable Juge Gloria J. Epstein

Robert M. Franklin, *Président de la Corporation Signalta Capital*

Michael Gardiner, *président de Fairwater Capital Corporation*

Gervais Jacques, *Chef des affaires commerciales Rio Tinto Alcan*

Sheldon Levy, *Président et Vice Chancelier de l'Université Ryerson*

Jim Meekison, *PDG de Trimin Capital Corp.*

Jane Nyman, *comptable agréée et analyste financière agréée*

Kerry Peacock, *Vice-Présidente Exécutive de TD Canada Trust*

Lori Pearson, *Associée Senior de Brookfield Asset Management*

David Reeve, *fondateur et président de Distributech Inc.*

Charles Winograd, *Président de Winograd Capital*

Chef de la direction

Sue Gillespie

Président - directeur général, Passeport pour ma réussite Québec

Pierre Côté

Annexe 4 : Principaux partenaires

Passeport Québec compte déjà sur l'appui de nombreux partenaires qui soutiennent son Programme dans l'atteinte de sa mission et de ses objectifs, tels que :

ENTREPRISES ET FONDATIONS

- **Rio Tinto Alcan, *Chancelier du programme***
- Banque Nationale
- Caisse de dépôt et placement du Québec
- Caisse populaire Desjardins Verdun
- Capinabel
- Centraide du Grand Montréal
- Chambre de commerce du Montréal Métropolitain
- Cogeco Câble Canada
- Corporation Proment
- Desjardins
- Fasken Martineau
- Fiera Capital
- Fondation Air Canada
- Fondation Marcelle & Jean Coutu
- Great West Life, London Life, Canada Life
- Groupe Aldo
- Hexavest
- Hydro-Québec
- Industrielle Alliance, Assurance et services financiers inc.
- Intact
- Manuvie
- Mazars
- Pipe & Piling Supplies Lté
- Power Corporation du Canada
- Silver Dollar Foundation
- Standard Life
- Target
- Telus
- Transcontinental
- Valeurs mobilières TD

GOUVERNEMENT

- Arrondissement du Sud-ouest
- Arrondissement Verdun
- Conseil de bande de Mashteuiatsh
- Gouvernement du Canada
- Gouvernement de l'Ontario

DANS LA COMMUNAUTÉ

- Carrefour jeunesse-emploi Marquette
- Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan
- Fondation Lucie & André Chagnon
- Fusion Jeunesse
- Maison Jeunes-est – Sherbrooke
- Puakuteu – Comité de femmes de Mashteuiatsh
- Réseau Réussite Montréal (RRM)
- Réunir Réussir (R2)
- Toujours ensemble
- YMCAs du Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES

- Commission scolaire de l'Énergie
- Commission scolaire de la région de Sherbrooke
- Commission scolaire de Montréal
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Lester B. Pearson School Board